

# Huella de la Palabra

Revista de Investigación

Universidad La Salle Pachuca  
lahuelladelapalabra@lasallep.edu.mx  
Teléfono: 01(771) 717 02 13 ext. 1406  
Fax: 01(771) 717 03 09  
ISSN: 2448-881X  
México

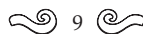
<https://doi.org/10.37646/huella.vi11.360>

2017

Sinead Martínez Ruiz

**Alejandro Solalinde: derrumbando las fronteras de nuestra sociedad**

*Huella de la Palabra*, año 2017, número 11  
Universidad La Salle Pachuca  
pp. 9 - 14



Copyright (c) 2017 Sinead Martínez Ruiz. Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



## Alejandro Solalinde: derrumbando las fronteras de nuestra sociedad

Sinead Martínez Ruiz<sup>1</sup>



*Sobre una tierra árida, en un rincón de nuestro país, cruzan las vías de un tren que lleva a destinos inciertos. Miles de migrantes pasan todos los días hacia un lugar que no conocen y sin ninguna promesa; es en Ixtepec, Oaxaca, donde se muere la esperanza de muchos ante la discriminación, el abuso y el crimen.*

*Alejandro Solalinde, espectador de mil y un historias de migrantes, decidió hace ya diez años hacer frente a esta situación. Es a partir del albergue "Hermanos en el Camino" que busca apoyar a aquellos que no les ha quedado más que dejar su país y buscar en otro eso que el suyo no supo darles.*

*Después de algunos años de coordinar este albergue, Solalinde captó la atención de los medios y la*

*población, haciendo también visible la problemática que defendía. Pronto se convirtió en una figura exponente de los derechos humanos en el país. Siempre polémico, nunca se toma el tiempo para saber cómo se dice la verdad, simplemente la pronuncia tal como es.*

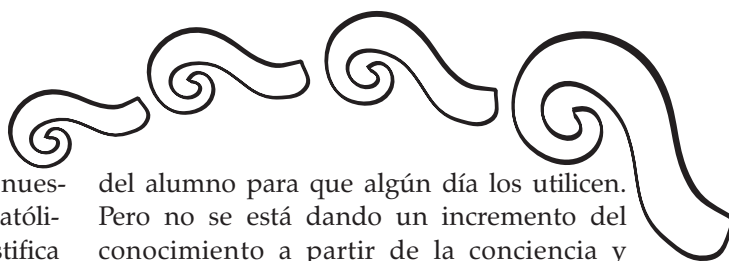
*En febrero de 2017, el sacerdote visitó la Universidad La Salle Pachuca; puso sobre la mesa el debate acerca del papel de las universidades y la religión ante la injusticia social. Fue en una entrevista concertada con el Dr. Humberto Mejía Zarazúa y conmigo que expresó sus pensamientos en torno al tema.*

Sinead Martínez (S. M.) y Humberto Mejía (H. M.): ¿Cuál consideraría usted que es el papel de las universidades para acercarnos a un cambio estructural o a un cambio de esquema mental donde el poder se vea más como creación que como dominación?

*Alejandro miró a la ventana por la que se colaban las voces de los alumnos de Bachillerato, quienes habían sido avisados de su visita y rondaban en las canchas de basquetbol esperando entender de qué se trataba.*

Alejandro Solalinde (A. S.): La academia, las universidades en general (sobre todo las universidades y los centros educativos católicos), deberían de hacer un esfuerzo de renovación

1. Licenciada en Psicología por la Universidad La Salle Pachuca, cursó el Seminario de Sociología en la Universidad de La Sorbona. Ha laborado como docente en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, como psicóloga clínica en el Hospital del Niño DIF, en el Bachillerato de la Universidad La Salle Pachuca, actualmente es investigadora en la Universidad La Salle Pachuca. Colaboró como Presidenta del consejo editorial de la revista *Metascopios*. Obtuvo el Primer Lugar Estatal de Investigación presentada a CITNOVA y CONACYT en 2016. es la actual vicepresidenta de la Red de Jóvenes Investigadores de Hidalgo- CITNOVA. Participó como ponente en El Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista en La Universidad De La Salle Bajío en 2017. Ganadora del séptimo Concurso de Investigación Psicológica de Universidades Lasallistas, 2017.



y no nada más de reformismo, porque en nuestras universidades, en nuestros centros católicos de educación, implícitamente se justifica el *status quo*. Además ni siquiera se parte de una lectura correcta de la fuente de nuestra fe cristiana que es Jesús.

*Explicó que la academia mantenía los métodos tradicionales de enseñanza que, por lo menos en lo referente al servicio a la sociedad y a la fe católica, eran tomados más bien de manera anecdótica por los alumnos. Asimismo, refirió que el desafío más grande de la academia católica era hacer una interpretación actual para leer correctamente los signos de los tiempos y aplicarlos a la realidad.*

A. S. En otras palabras, nuestra fe va para un lado y la vida por otro. Nuestra educación no es crítica, soy muy oficialista hablando de la Iglesia Católica. Y no podría terminar esta intervención sin mencionar que en las escuelas católicas, en las universidades católicas, sí se están reafirmando esos esquemas de poder y poder de dominio.

*El aire comenzó a pesar en la habitación, justo porque lo dicho se hacía tangible a nuestro alrededor. El Padre Alejandro se acomodó los lentes y con autoridad explicó que la premisa de Jesús era que la autoridad se derivaba del servicio al otro y su importancia radicaba en el establecimiento del orden en el mundo, ya que sin ésta, la anarquía y el caos que viene con ella formarían parte de nuestra vida. Afirmaba que la autoridad no provenía de la noción de poder, de dominio, ejercida por ejemplo por los jefes de las naciones.*

A. S. Entonces es ese cambio, tenemos que cambiar de paradigmas, de métodos, pero también de contenido en la academia. Hace muchos años, ustedes recordarán a Paulo Freire, ese gran pedagogo que despertó tanto las conciencias, que amenazó tanto a los poderosos de los años setenta. Hoy volvimos ya a la educación bancaria. Volvimos tristemente a lo que es denunciado como educación bancaria, es decir, cada clase es un depósito a la SEP o al constante conocimiento

del alumno para que algún día los utilicen. Pero no se está dando un incremento del conocimiento a partir de la conciencia y además vinculado a todos los demás aspectos de la vida y asimilando todo esto en una actitud vital. No se está haciendo, seguimos todavía, volvimos a la educación bancaria como si él [Freire] nunca hubiera existido.

S. M. ¿Y qué puede hacer el universitario ante este fenómeno social que, como usted había mencionado, es un acontecimiento de la actualidad? ¿Qué puede hacer el universitario que está en un aula, que está en Pachuca?

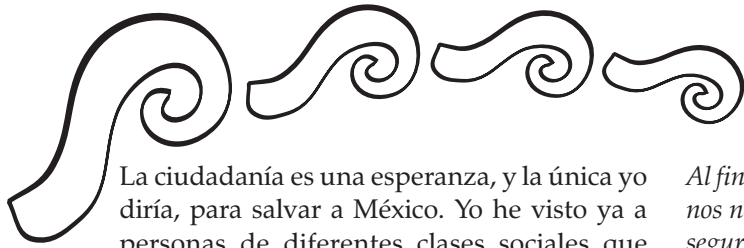
—Su libertad de conciencia. Respondió tajante.

*En el Estado de Hidalgo, de acuerdo con el Padre Alejandro, se vive una situación compleja en sus instituciones y su población, ya que han sido invalidadas por los mismos venenos que inyectan los partidos políticos.*

A. S. Es tiempo de llamar a las cosas por su nombre, mientras esté el PRI, hay que decirlo ¿eh?, nunca vamos a poder superar nada. Entonces ¿qué puede hacer la academia?, ¿qué puede hacer alguien en Hidalgo? Pues despertar la conciencia de la gente, si un alumno sale de un grado o pasa de un nivel a otro sin haberse abierto la conciencia, puede considerarse la planta docente como un auténtico fracaso.

H. M. y S. M. Ante esta situación de un gobierno que se describe como corrupto, con un perfil negativo, ¿podríamos decir que el gobierno es una representación de la población mexicana en general?

A. S. No, no es una representación del gobierno. La población, la sociedad civil es limpia, aunque también de alguna manera ha permeado la corrupción, pero no es igual. Este gobierno no representa a nadie porque no hay estructura de participación; este gobierno es un gobierno vertical, autoritario.



La ciudadanía es una esperanza, y la única yo diría, para salvar a México. Yo he visto ya a personas de diferentes clases sociales que están involucradas, que están fastidiadas, hartas ya de lo que está pasando y están marchando, involucradas en movimientos populares que antes ni soñando íbamos a ver.

*Al final de la charla, muchos se acercaron a él; algunos no sabían quién era exactamente, pero estaban seguros de que lo que decía tenía sentido.*

*En 2012, el padre Alejandro se vio en la obligación (y esa fue la palabra que decidió usar en una entrevista a Animal Político) de salir de México debido a una serie de amenazas de muerte que recibió por su labor con los migrantes. Al regresar, esta situación no cambió y refirió que son diversos los grupos que lo ven como un obstáculo, ya que el albergue y la atención que ha puesto sobre los migrantes centroamericanos han dificultado el ejercicio del crimen organizado respecto al narcotráfico, la trata de personas, el secuestro y el robo.*



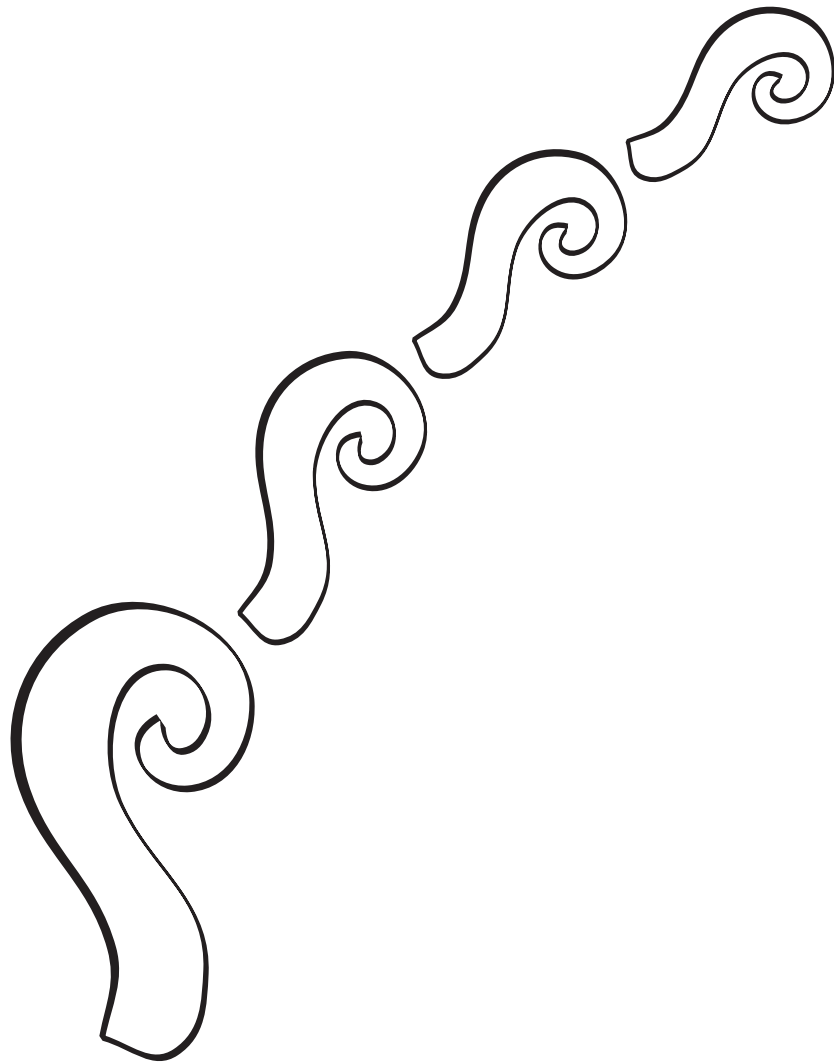
*Ante esta problemática y a la pregunta del Dr. Humberto Mejía referente al miedo por su vida, Alejandro responde sin titubear que no teme.*

A. S. No porque no me puedan matar, yo he pasado muchas cosas y enfrenté al miedo. Soy misionero y soy efímero, a mí me podrán matar pero vendrán otro y otra. A Dios no lo pueden matar, porque ya lo mataron una vez. Al contrario, yo creo que cada vez que matan a alguna persona que sigue a Dios, se multiplica.

*Y es que es así, pronuncia su destino con la seguridad de quien cree. Se despide de nosotros agradeciendo el interés y se despide también de quienes nos acompañan con las cámaras. Baja sin prisa, pero presionado por el personal que le escoltaba al patio del campus La Luz; allí ya se encuentra un pódium en el que dará su mensaje a los alumnos.*

*Todos se encontraban en silencio ante las palabras de Solalinde, algunos no podían creer que una autoridad eclesial, que un sacerdote, pudiera usar las mismas palabras que ellos. Parecían haberse identificado con lo que pronunciaba y fue así como expuso la necesidad de acción y participación de todos, sin importar los roles que ejercemos (estudiantes, profesores...) en nuestra sociedad.*





Copyright (c) 2017 Sinead Martínez Ruiz.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](#).

Usted es libre para **Compartir** —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y **Adaptar** el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

**Atribución:** Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de la licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)