

Universidad La Salle Pachuca
No. 13 diciembre 2019
ISSN 2448-881X

UNIVERSIDAD LA SALLE DE PACHUCA, A.C., año 2019, No. 13, diciembre de 2019, es una publicación anual editada por la Universidad La Salle de Pachuca A.C. Av. San Juan Bautista de La Salle No. 1, San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, C.P. 42160, Tel. (771) 7170213 ext. 1406, efragoso@lasallep.edu.mx. Editor responsable: Esther Fragoso Fernández.

Reservas de derechos al Uso Exclusivo No. 04-2018-070313132500-102, ISSN: 2448-881X, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor, Licitud de Título y contenido en trámite. Impresa por Linearte, calle Doctor José María Bandera No. 301. Colonia Doctores, C.P. 42090, Pachuca de Soto, Hidalgo. México. Este número se terminó de imprimir el día 18 de diciembre de 2019 con un tiraje de 200 ejemplares. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad La Salle de Pachuca, A.C.

Presidente Consejo de Gobierno

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc.

Rectora

Dra. Lourdes Lavaniegos González

Vicerrector

Lic. Juan Carlos Gómez Rios

Directora de la Revista

Dra. Esther Fragoso Fernández

Consejo Editorial Interno

Dra. Esther Fragoso Fernández

Lic. Juan Carlos Gómez Rios

Lic. Diego José Martínez Gayón

Dr. Ángel Alfonso Macedo Rodríguez

Dra. Edith Lima Báez

Dr. Jesús Ignacio Panedas Galindo

Coordinador del número 13

Mtro. Jorge Arturo Granados Mendoza

Diseño editorial

MCD Marco Antonio Patiño Morell

Corrección de estilo

Dr. Alfonso Macedo Rodríguez

Diagramación

M.E. Periceli Arteaga Santillán

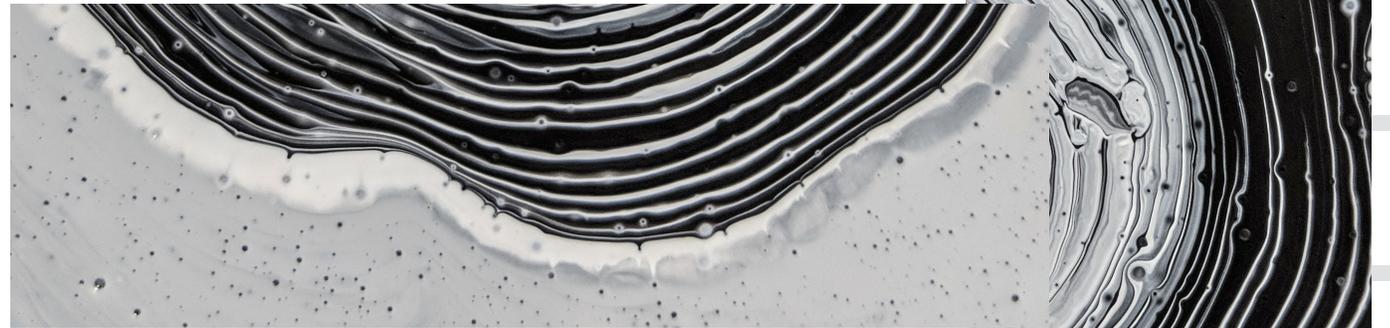
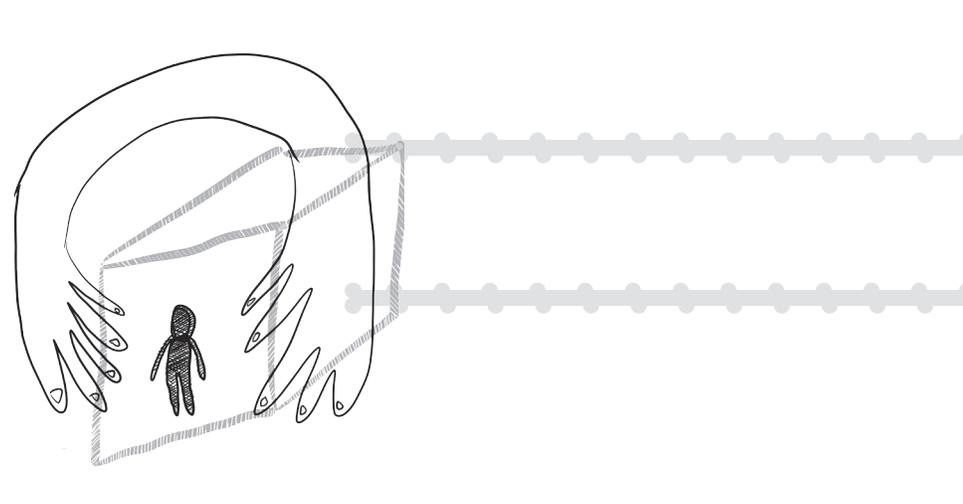
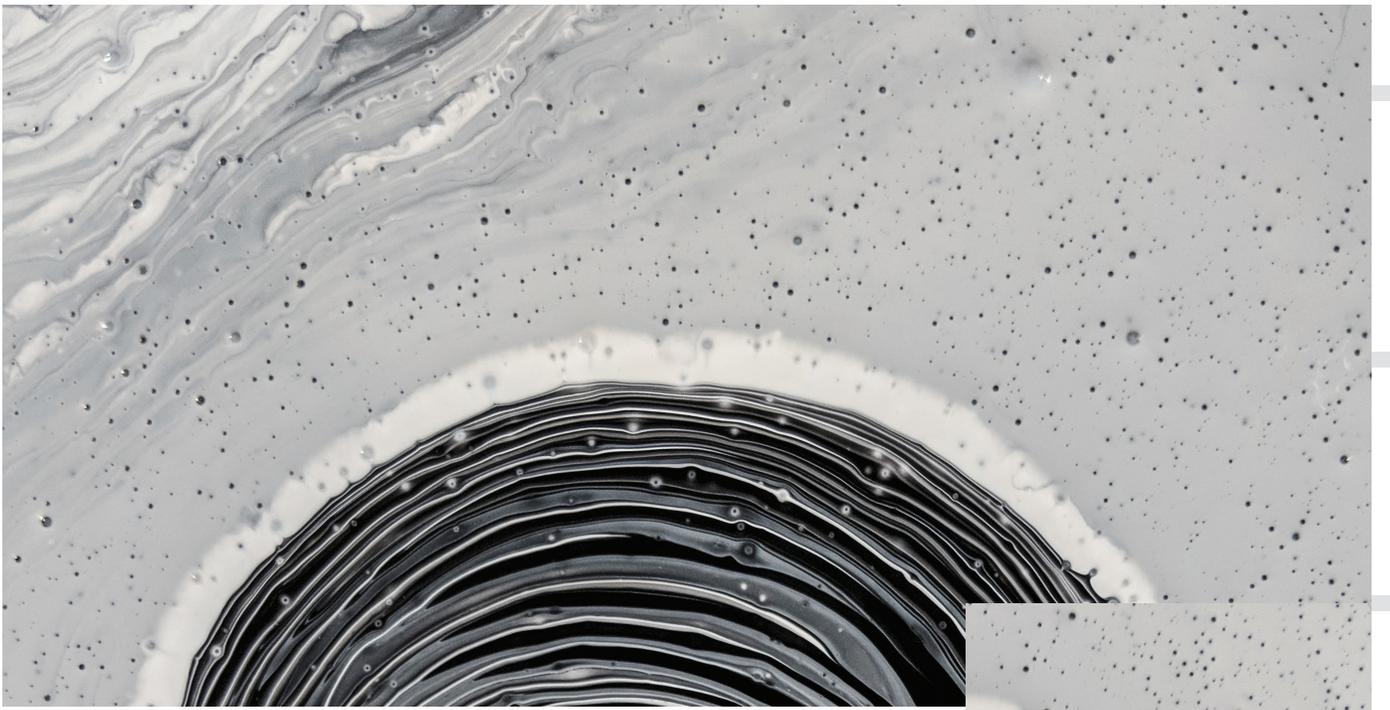
Colaboraciones

lahuelladelapalabra@lasallep.edu.mx

La Huella de la Palabra refiere a un ordenamiento de ideas y argumentos refrendados en la investigación, que permite, como instrumento de lectura y comunicación, ser digerido y evocado por el lector; la evolución que hay en la palabra desde que es herramienta del pensamiento e investigación hasta ser instrumento de difusión y trascendencia; esta crece, muta, vuelve a ser herramienta del pensamiento dejando huellas durante su perfeccionamiento que pretenden ser perdurables.

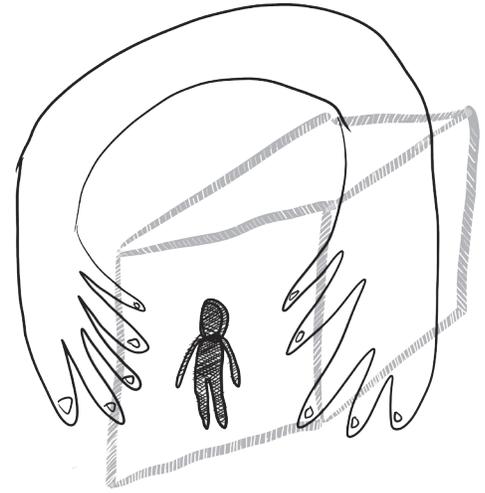
CONTENIDO

Editorial	5
La comunicación patológica en la experiencia de celos: Un estudio cualitativo Jorge Arturo Granados Mendoza	9
Malestar emocional y trastorno psicossomático en parejas e hijas de migrantes. El caso de una comunidad del Valle del Mezquital, Hidalgo, México Gerardo Hurtado Arriaga, Edgar C. Jarillo Soto, Verónica Rodríguez Contreras, Sergio Santamaría Suárez	26
Pertinencia e importancia de la educación de la sexualidad para la prevención de violencias sexuales Ingrid Verónica Baños Guerrero	52
Teorías del aprendizaje y educación. Apuntes para una propuesta desde el psicoanálisis (ensayo) Miguel Ángel Medina Martínez	68
El teatro como medio de transmisión y transformación ideológica. Una mirada desde la perspectiva teórica de Gramsci sobre el teatro mexicano Emanuel Papadópolos Grimaldi	82
RESEÑAS	
Adolescencia y sexualidad en las personas con Síndrome de Asperger Ana Magdalena Alfaro Almaraz	104
Sexo, amor y violencia Alina Dorantes Rodríguez	105
ENTREVISTA	
Terapias que complementan el alma. Entrevista con Eveline Dublán Adriana Ortíz Baca	109
NORMAS DE PUBLICACIÓN	116



EDITORIAL

Jorge Arturo Granados Mendoza*



El presente número es producto de la iniciativa de la Academia de Psicología y las colaboraciones de diversos autores, que desde sus miradas y epistemologías han contribuido a la divulgación del conocimiento de esta disciplina. En este sentido, la revista presenta análisis desde diferentes ramas, modelos y enfoques de la psicología y cómo se van aplicando a diversas temáticas.

El número brinda la posibilidad al lector de conocer cómo la psicología no es solo una psicología clínica enfocada al tratamiento de las enfermedades mentales, o que la forma de trabajo del psicólogo no se construye únicamente con un paciente en el diván. Los artículos de esta edición permiten mirar maneras de ser de la psicología y del psicólogo, pasando por intervenciones en el trabajo con migrantes, reflexionando sobre su relación con la práctica educativa, analizando cómo se construyen los celos en parejas, por mencionar algunos ejemplos. Además, en este número también se hace un esfuerzo por presentar maneras de hacer investigación desde la psicología; en las investigaciones se pueden observar metodologías cualitativas, entrevistas, estudios de caso, ensayos y análisis psicosocial de la realidad.

En el artículo “La comunicación patológica en la experiencia de celos: un estudio cualitativo”, el autor, Jorge Arturo Granados Mendoza, se centra en construir teóricamente la categoría de los celos, la cual es en esencia polisémica, pero se pueden rescatar algunos elementos comunes, como una emoción compuesta de elementos de frustración, enojo y miedo, que debe existir un objeto amado y la presencia de un rival. De manera general, se va esbozando esta categoría para, posteriormente, vincularla con la teoría de la comunicación humana propuesta por Watzlawick; de esta teoría se retoma la perspectiva de la comunicación patológica, misma que sirve como segunda categoría a analizar en el estudio.

En la investigación se presenta un diseño de corte cualitativo, se utiliza la entrevista a profundidad y se puede

* Profesor de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad La Salle Pachuca. yogradoss@gmail.com

apreciar la utilización del software Atlas Ti; finalmente, los resultados más significativos tienen relación con la presencia del axioma de la puntuación de la secuencia de los hechos y la importancia de considerar la influencia de la tecnología en las reacciones simétricas y complementarias en las relaciones de pareja en la que los celos están presentes.

Posteriormente, desde el enfoque de la psicología social, en el artículo “Malestar emocional y trastorno psicósomático en parejas e hijas de migrantes. Comunidad del Sauz, Hidalgo, México”, los autores Gerardo Hurtado Arriaga, Edgar C. Jarillo Soto, Verónica Rodríguez Contreras y Sergio Santamaría Suárez presentan un análisis de las familias de migrantes a través de la entrevista a profundidad, la cual hace énfasis en su carácter como fuente de información que se vincula a la reflexión del propio sujeto sobre la realidad que experimenta.

La investigación pretendió identificar la relación que existe entre tres categorías fundamentales: la condición migrante del esposo y/o padre, el malestar emocional y el padecimiento psicósomático, con el propósito de explicar la vulnerabilidad emocional y los trastornos psicósomáticos en parejas mujeres e hijos/as de migrantes.

A lo largo de las entrevistas se puede apreciar cómo las emociones son parte de la condición humana y tienen una función adaptativa en la cultura, pero cuando son recurrentes y se establecen como parte de un estilo de vida, tienen repercusiones en la vida familiar y a nivel corporal. Finalmente, una de las grandes aportaciones del artículo es que un sujeto con emociones recurrentes de miedo, ira o tristeza será propenso a desarrollar trastornos de tipo psicósomático.

La psicología de la salud pretende generar modelos de prevención en diversas áreas de atención; una de ellas es la sexualidad; en este sentido, el artículo “Pertinencia e importancia de la educación de la sexualidad para la prevención de violencias sexuales”, de Ingrid Verónica Baños Guerrero, presenta una disertación y análisis teórico sobre la importancia de la educación de la sexualidad en la primera infancia.

La autora revisa las diferencias entre educación sexual y educación para la sexualidad; asimismo, realiza un análisis meticuloso de algunos elementos o factores de protección que permitirían generar herramientas para prevenir las violencias sexuales que suelen sufrir los niños.

Aunado a lo anterior, el artículo plantea diferentes posturas con respecto al abordaje de contenidos relacionados con la sexualidad en niñas y niños, reconociendo la influencia que pueden tener los diversos enfoques que existen en el desarrollo de la sexualidad infantil. Finalmente se presentan estrategias para el abordaje de los contenidos sexuales que permitan a los niños integrar su sexualidad de manera plena y sin violencias.

Una de las ramas de la psicología que ha tenido un desarrollo importante en las últimas décadas es la psicología educativa, la cual permea los elementos psicológicos presentes en el proceso de enseñanza aprendizaje; desde esta rama se presenta el artículo “Teorías del aprendizaje y educación. Apuntes para una propuesta desde el psicoanálisis”, de Miguel Ángel Medina Martínez. En este ensayo, el autor nos invita a reflexionar sobre las teorías psicológicas que subyacen en el fenómeno educativo; se centra, en particular, en la teoría conductista y el psicoanálisis.

En su primera parte, el texto reflexiona sobre el paradigma positivista y sus influencias en la teoría conductista para entender cómo algunos elementos de la educación pueden estar orientados a la mecanización y la modificación conductuales, desvinculándose de la complejidad de lo que implica el ser humano.

Derivada de estas reflexiones, en la segunda parte del texto se exponen algunos elementos provenientes del psicoanálisis que pueden ser útiles para reconceptualizar el fenómeno educativo, tales como la angustia del aprendizaje, el placer en el proceso de enseñanza, los mecanismos de defensa del docente y del alumno, por mencionar algunos. En este sentido, se pretende dar luz a los elementos intrasubjetivos y psicodinámicos presentes en el proceso educativo.

El artículo: “El teatro como medio de transmisión y transformación ideológica, una mirada desde la perspectiva teórica de Gramsci sobre el teatro mexicano”, de Emanuel Papadópulos Grimaldi, nos invita a cuestionarnos sobre los fenómenos psicosociales, en este caso a través del teatro, género literario en el que no solamente se reproducen o transmiten ideologías, sino la posibilidad de generar espacios sociales y construir perspectivas con las que ciertos grupos sociales van conformando su realidad.

Desde la línea de la psicología social, vinculándonos con el psicodrama o sociodrama, el artículo propone considerar el teatro con las condiciones de su creación, su propia genealogía y resalta la relación que se establece con el contexto donde se presenta.

Finalmente, se resalta la importancia del fenómeno del teatro como un punto de encuentro intersubjetivo donde confluyen diversas maneras de representación y construcción de la realidad de acuerdo con dos grandes momentos en la historia del teatro en México: el teatro evangelizador colonial y el teatro CONASUPO, de orientación campesina.

Un aspecto importante de este número es que además de los artículos de investigación y reflexiones teóricas, se publican dos reseñas: *Sexo, amor y violencia* de Cloe Madanes y *Adolescencia y sexualidad en las per-*

sonas con Síndrome de Asperger de Eduardo Díaz. El primer volumen aborda el proceso psicoterapéutico desde una perspectiva sistémica-estratégica, retomando cuestiones relacionadas con la pareja. El segundo aborda elementos sobre el desarrollo, particularizando aquellos vinculados con la sexualidad, concretando en casos donde se manifiesta el aspecto autista y se focaliza en su manifestación en el síndrome de Asperger.

Es así como el presente número de la revista *Huella de la Palabra* propone el recorrido de diversos caminos de la psicología en donde podemos darnos cuenta de cómo, a pesar de que sus disciplinas y ramas poseen elementos comunes (el comportamiento, los procesos mentales y las emociones), también puede ser tan diversa y compleja como lo es en esencia este entramado de subjetividades y contextos que es el ser humano.

En la entrevista nombrada: “Terapias que complementan el alma”, se le da un lugar a los tratamientos que en los últimos años han surgido como una opción complementaria o incluso alternativa a los tratamientos clásicos de la psicoterapia, en este caso resulta interesante como la psicología puede abrirse a compartir los saberes de distintas tradiciones, como las terapias del sonido y los conocimientos de la medicina tradicional en busca del bienestar del paciente.

Resulta muy enriquecedor el conocer como la entrevistada, a pesar de tener una sólida formación en el ámbito de la psicología y la psicoterapia, es capaz de integrar estos saberes que muchas veces parecieran ser irreconciliables desde los paradigmas positivistas de la ciencia, pero como en todo el número de esta revista, se invita a la revalorización de la ciencia hermenéutica, los elementos cualitativos, la intersubjetividad y el entendimiento del otro.



Copyright (c) 2019 Jorge Arturo Granados Mendoza.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](#).

Usted es libre para **Compartir** —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y **Adaptar** el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumendelicencia](#) - [Textocompletodelalicencia](#)