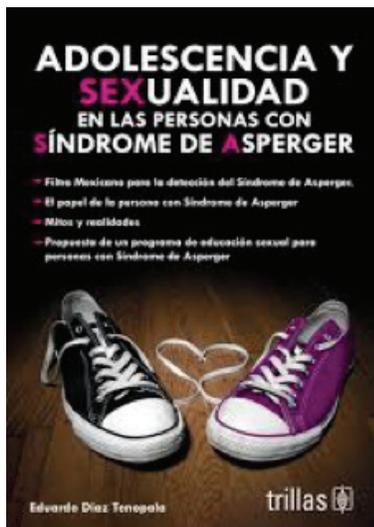


RESEÑA

ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD EN LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER

Díaz, E. (2017). *Adolescencia y sexualidad en las personas con síndrome de Asperger*, Ciudad de México, México: Trillas.



Ana Magdalena Alfaro Almaraz

La sexualidad es un tema con el cual crecemos, por lo que es importante tratarlo sin mitos ni tabúes, hablar con la sinceridad que merece el tema, la delicadeza, el respeto y la sensibilidad permitirá vislumbrarlo como una cuestión natural. La adolescencia, lejos de creer que la padece aquel que la adolece, proviene del latín adolescens, participio de presente de adolescere, “madurar”, de ad y alescere, “crecer”, por lo que hablar de personas con síndrome de Asperger no es la excepción.

El psicólogo clínico y psicoterapeuta infantil Eduardo Díaz Tenopala, desde su postura como presidente del Consejo Directivo de Enlace Autismo, divide esta obra en cinco capítu-

los que contienen una lógica que permite involucrar al lector con el síndrome de Asperger. Incluso, sin haber escuchado o leído antes sobre el tema, lleva al lector de la mano en un acompañamiento personal sobre cómo han evolucionado el término y el tema pero, sobre todo, indica cuáles son las contribuciones mexicanas a este objeto de estudio.

El volumen es tan enriquecedor que, desde un inicio, facilita el “Filtro mexicano para la detección del síndrome de Asperger” y, aunque este no se encuentra estandarizado, ofrece un panorama del fenómeno. De igual modo, al final del libro, se sugiere una propuesta de programa de educación sexual que puede ser usado tanto en casa como en las escuelas que tienen a su cuidado a personas con síndrome de Asperger.

Si bien es cierto que la sexualidad es un tema natural, también es un tema personal, por lo que desde casa se tendrá que identificar el momento adecuado para hablarlo; cada persona alcanza su nivel de maduración y los familiares sabrán qué momento es ideal para hablar sobre el tema, por ello es importante informar a los cuidadores primarios de los adolescentes con síndrome de Asperger para que reconozcan las señales e inquietudes que tengan, ya que no todos los que presentan esta condición están interesados en el tema, puede variar en tiempo o se puede permanecer lejano o indiferente ante este padecimiento.

Aprender, conocer y tratar a los adolescentes de manera general y al mismo tiempo reconocer todas las características que presentan las personas con espectro autista ayudará a que, como docentes, podamos colaborar y enriquecer nuestra forma de trabajo; como estudiantes, permitirá estar familiarizados con el tema; en ambos casos, evitar naufragar en el mar de contenidos sobre el tema.

Copyright (c) 2019 Ana Magdalena Alfaro Almaraz.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](#).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumendelicencia](#) - [Textocompletodelalicencia](#)