

Huella de la Palabra

Revista de Investigación Educativa

Universidad La Salle Pachuca

lahuelladelapalabra@lasallep.edu.mx

Teléfono: 01(771) 717 02 13 ext. 1406 Fax:

01(771) 717 03 09

ISSN: En trámite

México

<https://doi.org/10.37646/huella.vi9.389>

2015

Damián Zenteno Claudia Michelle
Cerón Suháste Gabriela
Martínez Ruíz Sinead
Bautista García Margarita

**Percepción de las premisas histórico-socioculturales
de los factores de machismo, consentimiento
(abnegación) y virginidad en la comunidad de
Vicente Guerrero, de Ajacuba, Hidalgo**

Huella de la Palabra, año 2015, número 9
Universidad La Salle Pachuca
pp. 95-106

95



Copyright (c) 2015 Damián Zenteno Claudia Michelle; Cerón Suháste Gabriela; Martínez Ruíz Sinead; Bautista García Margarita. Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Percepción de las premisas histórico-socioculturales de los factores de machismo, consentimiento (abnegación) y virginidad en la comunidad de Vicente Guerrero, de Ajacuba, Hidalgo

Damián Zenteno Claudia Michelle
Cerón Suháste Gabriela
Martínez Ruíz Sinead¹
Bautista García Margarita



Resumen

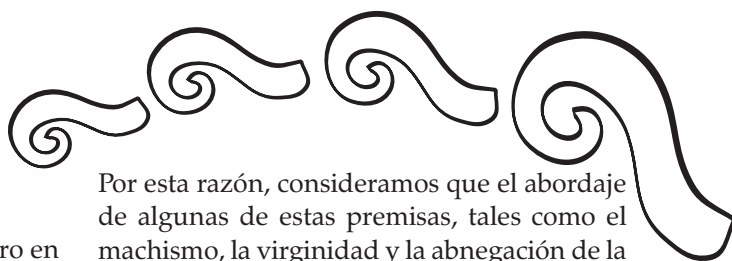
México se ha caracterizado por una gran diversidad en sus grupos culturales, han tenido permanencia a través de premisas histórico/socio/culturales. Es importante saber la percepción en una comunidad en vías de desarrollo, comprender su evolución. El objetivo de esta investigación cualitativa de corte etnográfico mixto, es describir la percepción de la comunidad Vicente Guerrero acerca de las premisas histórico/socio/culturales de machismo, consentimiento (abnegación) y virginidad. Supuesto: las premisas histórico/socio/culturales de machismo, consentimiento (abnegación) y virginidad se apega al patrón tradicional mexicano descrito en los estudios de Díaz-Guerrero. Población: 20 adultos; sexo, actividad y estado civil indistintos. Resultados: 48.29% de acuerdo con las afirmaciones relacionadas a la virginidad, 31.38% con respecto al machismo y 44.76% con la abnegación. La virginidad se percibe como virtud de la mujer que la diferencia de manera positiva de las que no lo son, están conscientes del machismo y de lo que ello implica y la abnegación femenina se percibe apegada al patrón. Conclusión: la población presenta mayormente apego al patrón tradicional del mexicano descrito por Díaz Guerrero en las premisas estudiadas.

Abstract

Mexico has been characterized by a great diversity in their cultural groups; I they have had a permanency through socio-historical-cultural premises. It is important to know the perception of them in a community that is developing, it is critical to understanding their evolution. It is a qualitative ethnographic investigation of mixed type. The objective is to describe the perception of the community of Vicente Guerrero, about historical and socio-cultural factors premises machismo consent (devotion) and virginity. Assumption: The socio-cultural-historical factors in sexism premises consent (devotion) and the Mexican virginity traditional pattern described in studies of Diaz-Guerrero adheres. Population: 20 adults, sex, marital status activity and indistinct, Results: 48.29% agreed with statements related to virginity, 31.38% compared to 44.76% machismo and related selflessness. Virginity is seen as a woman under positive difference in the way that they are not, are aware of machismo and that implies self-sacrifice and female attached to the perceived pattern. Conclusion: The studied population presents mostly adherence to traditional Mexican pattern described by Diaz Guerrero on the premises studied.

Palabras clave, consideradas también como categorías: Premisas histórico-socioculturales, machismo, consentimiento (abnegación) y virginidad

¹ sineadmarti@hotmail.com, 8vo semestre, Licenciatura en Psicología



Planteamiento del problema

El legado que dejó Rogelio Díaz–Guerrero en la psicología, se ha convertido en uno de los elementos más representativos cuando se intenta definir y describir el carácter e identidad nacional, sin embargo, sus investigaciones también han ido más allá de estos aspectos, ya que su interés por conocer realmente al hombre mexicano lo atrajo desde los inicios de su carrera. Tal inquietud, motivó que sus estudios acerca de la psicología del mexicano estuvieran centrados en el estudio de las frases, proverbios, dichos, creencias, ideas respecto a la vida, estilos de enfrentar problemas, y percepción del prójimo en sus relaciones interpersonales.

De este modo, las experiencias contenidas en el lenguaje natural de las personas permitió la creación de una serie de elementos denominados Premisas Histórico/Socio/Culturales (PHSCs), las cuales representan una serie de creencias y valores que determinan los roles de las personas y las prácticas sociales. Éstas ofrecen una herramienta para comprender cómo es que un medio social como el que existe en México, influye en el comportamiento de las interacciones de sus habitantes, y por lo tanto, en la conducta particular de cada uno de ellos.

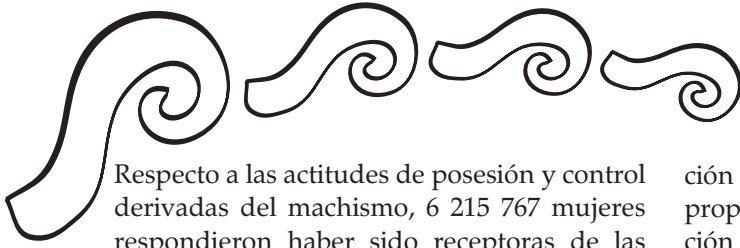
No obstante, aunque las PHSCs son de carácter general, es decir, aplicables para todo el territorio nacional, México se ha caracterizado por una gran diversidad en sus grupos culturales, los cuales son influidos por su ubicación, nivel de urbanización, educación, entre otros. Por este motivo, resulta necesario obtener la percepción que se tiene de las premisas en cada uno de ellos, que aunque ya han sido abordados por diversos investigadores, el tiempo en que se realiza tal observación también es determinante, pues bien es sabido que si las PHSCs han tenido una permanencia con el paso de los años, inevitablemente la forma en que son adoptadas y seguidas por jóvenes, adultos, personas de la tercera edad, poblaciones urbanas, semi urbanas, y más, sí ha cambiado.

Por esta razón, consideramos que el abordaje de algunas de estas premisas, tales como el machismo, la virginidad y la abnegación de la mujer en una comunidad que se encuentra en vías de desarrollo, resulta fundamental para la comprensión de la evolución mencionada en el párrafo anterior, en este caso, nos referimos a la comunidad de Vicente Guerrero, ubicada en el municipio de Ajacuba, Hidalgo.

Justificación

En México es evidente la existencia de diversas premisas histórico/socio-culturales, las cuales han sido estudiadas detalladamente desde los años cincuenta aproximadamente; el abordaje de estas premisas durante más de cinco décadas han permitido determinar la presencia de algunas de ellas en la antigua sociedad mexicana, tales como el mantenimiento de la obediencia y la deshora en la familia; por otra parte, a pesar del paso del tiempo y de los cambios culturales, varias de ellas continúan vigentes, como lo son el machismo, el temor a los padres, la virginidad, el respeto, entre otros (Flores, 2011).

De acuerdo al INEGI (2011) en el ENDIREH las mujeres mayores de 15 años que tuvieron una pareja estable, ascienden a una cantidad de 24 566 381, de la cual 11 018 415 de ellas señalan haber vivido algún episodio de maltrato o agresión en el transcurso de su vida conyugal. El porcentaje de mujeres que han llegado a ser ignoradas por parte de su pareja es de 41.6%, aquellas que han sido amenazadas con ser abandonadas, dañarlas, quitarles a sus hijos o correrlas de casa conforman 22.3%; por otra parte, 30.3% está conformado por aquellas mujeres que han sido avergonzadas, menospreciadas, comparadas con otras mujeres y señaladas por su apariencia física. Finalmente, 34.2% de las encuestadas señala que sus parejas se han llegado a molestar porque no está listo el quehacer, porque la comida no está como ellos quieren, o porque creen que ellas no cumplen con sus obligaciones (INEGI, 2011).



Respecto a las actitudes de posesión y control derivadas del machismo, 6 215 767 mujeres respondieron haber sido receptoras de las mismas. Las parejas del 24.8% de ellas les han prohibido trabajar o estudiar, mientras que el 13.2% de estas mujeres han recibido amenazas de no recibir manutención y dinero para los gastos de la casa y de sus hijos; el 3.4% de las integrantes de este grupo han sido despojadas de sus bienes o dinero (INEGI, 2011).

Las virtudes femeninas que suelen ser muy celebradas casi al mismo grado son la virginidad y la abnegación, especialmente en las madres mexicanas, esta última consiste en la dependencia de una autoridad varonil (la del padre, la del hermano, la de la pareja, la del hijo), es un estado de sumisión donde a la mujer se le ha *adiestrado* para comprender y tolerar abusos de cualquier grado; pero a la vez, también consiste en la búsqueda del restablecimiento de su equilibrio interior adoptando un papel firme con quienes se encuentran bajo su tutela (Castellanos, 1971).

ENDIREH (2003) se aprecia que la actitud sumisa que adoptan las mujeres no está directamente relacionada a la presencia de violencia en su hogar, ya que del 43% que no sufre de violencia respondió en la encuesta de rol de género que “una buena esposa debe obedecer a su pareja en todo lo que él ordene” (INMUJERES, 2007).

Preguntas de Investigación

¿Cuál es la percepción de una población semiurbana acerca de las premisas histórico/socio/culturales relacionadas con los factores de machismo, consentimiento y virginidad?

¿Cuál es el grado de apego a las premisas histórico/socio/culturales relacionadas con los factores de machismo, consentimiento y virginidad?

¿Existe alguna discrepancia entre la percep-

ción tradicional mexicana de las premisas propuesta por Díaz – Guerrero y la percepción actual de la comunidad de Vicente Guerrero?

Objetivo General

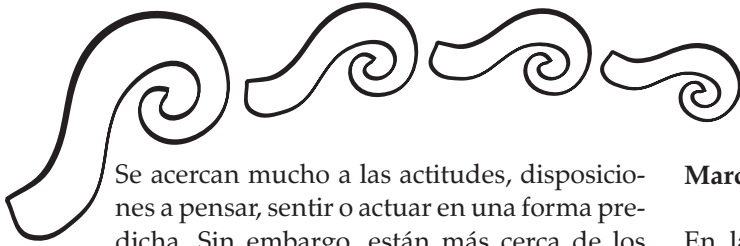
Describir la percepción de la comunidad de Vicente Guerrero de Ajacuba, Hidalgo acerca de las premisas histórico/socio/culturales de los factores de machismo, consentimiento (abnegación) y virginidad.

Objetivos Específicos

- Describir la percepción de la comunidad Vicente Guerrero de Ajacuba, Hidalgo acerca de la premisa histórico/socio/cultural del factor de machismo.
- Describir la percepción de la comunidad Vicente Guerrero de Ajacuba, Hidalgo acerca de la premisa histórico/socio/cultural del factor de consentimiento (abnegación).
- Describir la percepción de la comunidad Vicente Guerrero de Ajacuba, Hidalgo acerca de la premisa histórico/socio/cultural del factor de virginidad.

Marco Conceptual

Las premisas histórico/socioculturales conforman un sistema de creencias y valores que actúan como normas o mandatos que estipulan los roles de los individuos, prácticas sociales y estilos de confrontación de una socio cultura. Son aprendidas dentro del grupo, resultando aprendizajes culturalmente tempranos que los individuos internalizan y sostienen como verdades en un tiempo histórico. Se transmiten como herencia cultural en el marco familiar, en el grupo y en la sociedad; por ello, constituyen la regularidad más importante y el ingrediente número uno del ecosistema humano, según sostiene su autor. (Alarcón, 2010)



Se acercan mucho a las actitudes, disposiciones a pensar, sentir o actuar en una forma predicha. Sin embargo, están más cerca de los constructos cognitivos que conductuales. Son persistentes, supraindividuales, constituyen un lenguaje del grupo y actúan como determinantes sociales del pensamiento (Díaz-Guerrero, 1967 en Alarcón, 2010).

Específicamente en la premisa de virginidad femenina, Gallo (1999) menciona que se ha constituido en occidente en garantía de integridad física y moral, que aunque actualmente ha dejado de ser una condición necesaria para que una mujer merezca el respeto y el amor de un hombre, continúa teniendo gran valor en la economía psíquica de éste. Por otra parte, Linares y Sologuren (2011) nos dicen que la virginidad es un constructo social porque es producto de una sociabilización primaria y secundaria en la sociedad, que se aprende como cualquier otra conducta en la vida social, con modelos y ejemplos de los pares y de los adultos.

De igual manera, el machismo es un fenómeno que ha prevalecido en nuestra sociedad desde hace mucho tiempo y es muy complejo, tanto que ha sido etiquetado como un machismo tal como lo menciona Giraldo (1972 en Martínez & Monje, 2012) a pesar de ser un fenómeno presente en todo el mundo, la historia hace que se vea como una característica del mexicano. Magaña (2010 citado en Martínez & Monje, 2012) lo define como el conjunto de actitudes y prácticas aprendidas sexistas llevadas a cabo en pro del mantenimiento de órdenes sociales en que las mujeres son sometidas o discriminadas. Olga Mora (1999 citado en Martínez & Monje, 2012) lo describe como una actitud que prevalece en parte de la población latinoamericana, que consiste en considerar a los hombres como superiores a las mujeres y con autoridad sobre ellas.

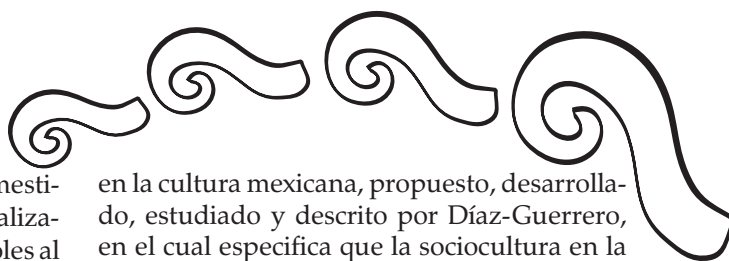
Al hablar de la abnegación, Díaz-Guerrero (1994) la define como la negación absoluta de toda satisfacción egoísta. En la cultura mexicana ello se mira reflejado en la dinámica de la familia mexicana.

Marco Histórico

En la cultura tradicional mexicana, existen diversas creencias arraigadas respecto a PHSCs, la virginidad ha llegado a considerarse como un atributo de pureza y discreción, los cuales están estrechamente relacionados con la imagen católica de la madre (Amuchástegui, 1998). El significado y simbolismo que se le ha atribuido a este constructo social ha estado presente desde la existencia de las antiguas culturas indígenas mexicanas hasta las contemporáneas, en las cuales en el primer caso, este hecho estaba muy relacionado con la cosmogonía y origen de las mismas (Reyes & Díaz – Loving, 2012).

Para los mexicanos de las culturas prehispánicas, la virginidad representaba un estado divino de honradez y virtud, por lo que las mujeres que servían a los dioses y a los templos recibían un cuidado estricto para que se mantuvieran vírgenes y de este modo, conservarían su estado de pureza; en el caso de las mujeres jóvenes, se les exigía que no tuvieran relaciones sexuales hasta que contrajeran matrimonio (Ibarra, 1999). La pureza era percibida como un concepto religioso que representaba el estado original, es decir, vinculaba al poder de procreación de la mujer con el origen de toda vida. La relación existente entre la fertilidad femenina y el origen de la vida, se mantenía pura mientras que la mujer permaneciera intacta de todo aquello que fuera mundano, por lo que una joven virgen se encontraría en cierta manera, en el estado sagrado propio del origen (Ibarra, 1999).

Asimismo, durante la Colonia se desarrollaron diversas características que han determinado el papel de la mujer en la historia de la sociedad mexicana, ya que tanto sus costumbres, su moral, el grado de subordinación al hombre y su participación en el trabajo de su comunidad y entorno, proporcionan una distinción particular a su proceso de opresión (Vitale, 1983). Estos actos de opresión hacia la mujer son definidos hoy en día como la existencia de machismo, fenómeno que algunos



autores refieren haber aparecido con el mestizaje, es decir aquella transculturación realizada violentamente por parte de los españoles al unirse a las indias (Lugo, 1985). No obstante, en las sociedades prehispánicas también se percibía a la mujer como un ser devaluado, inferior y sin derechos. Durante la Conquista, las mujeres indias eran devaluadas al ser vistas como objeto de conquista, quienes debían ser poseídas de una manera violenta y sádica, siendo una época en la que la intimidad femenina fue profundamente violada y lastimada (Lugo, 1985).

En el caso de la abnegación de las mujeres mexicanas, específicamente en las madres de familia, los datos históricos remiten a la década de los años cincuenta, donde un contexto de cambios políticos y culturales influyó en las costumbres y el orden patriarcal reinante promovió el acceso al uso de métodos anticonceptivos por parte de las mujeres, así como la posibilidad de que realizaran estudios universitarios y se desarrollaran profesionalmente (Ávila, 2005). Gran parte de la población femenina optó por no involucrarse en actividades como estudiar, haciéndolo únicamente en lo que llegaba el momento de contraer matrimonio, relegando la oportunidad de dar una dirección diferente a sus vidas, eligiendo así, convertirse en madres de familia y dedicando sus vidas a la procuración del bienestar de sus hijos y esposo (Ávila, 2005).

La conducta y el comportamiento humano han sido codificados e interpretados a través del tiempo independientemente de los diferentes paradigmas teóricos existentes; asimismo, la evolución humana ha dado origen a una mezcla de diferencias y semejanzas debido al proceso de socialización y enculturación en la que se encuentra inmersa de manera constante (Díaz – Loving & Dranguns, 1999 en Díaz – Loving, Rivera, Villanueva & Cruz, 2011).

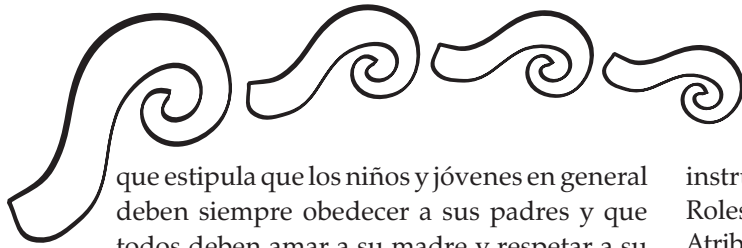
Marco Teórico

El estudio que nos compete es el realizado acerca de las normas que regulan la conducta

en la cultura mexicana, propuesto, desarrollado, estudiado y descrito por Díaz-Guerrero, en el cual especifica que la sociocultura en la que un individuo crece y se desarrolla es la base para la formación del carácter nacional, así como lo que delinea las normas y reglas de conductas aceptables y deseables en la interacción humana. De esta manera, la conducta social se dirige y determina parcialmente dependiendo del grado en que cada sujeto adopta y cree en los dictados culturales (Díaz-Loving, 2006). Una vez especificado el ecosistema sociocultural como la base ontológica en el cual los individuos aprenden las formas correctas de interacción con su mundo, se operacionalizaron las premisas que gobiernan la conducta del mexicano.

Díaz-Guerrero extrajo las premisas histórico/socio/culturales de dichos proverbios y otras formas de comunicación popular. Al dirigir diversos análisis de contenido sobre la base de las representaciones obtenidas, resultó nítidamente evidente el papel primordial de la familia en la cultura tradicional mexicana. En estas premisas las tradiciones culturales, valores, creencias y acciones indican a los individuos cómo deben de comportarse en sus diferentes relaciones interpersonales. (Díaz-Loving, 2006)

Los resultados se dirigen a dos proposiciones que emergen para la descripción de la familia mexicana tradicional: el poder y supremacía del padre y el amor y el sacrificio absoluto y necesario de la madre. Edificado en torno de estas dos premisas cardinales, más de 80% de amplios segmentos de la población mexicana de las décadas de los cincuenta y sesenta indicaron altos grados de adherencia con estas premisas e indicaron que eran una guía importante en sus vidas. Los análisis psicométricos de las respuestas dadas en el inventario de afirmaciones normativas ofrecen varios factores estadísticamente robustos, conceptualmente claros y teóricamente congruentes: la obediencia afiliativa versus autoafirmación activa, dimensión central de tradicionalismo



que estipula que los niños y jóvenes en general deben siempre obedecer a sus padres y que todos deben amar a su madre y respetar a su padre. Ello quiere decir que los hijos deben mostrar en todo momento deferencia a sus padres, quienes a cambio ofrecen protección y cuidado. El factor de tradicionalismo se complementa con una dimensión de género cuyas aristas son el machismo y la virginidad/abnegación, la cual hace referencia al grado de apego a afirmaciones como en las que se resalta la superioridad intelectual de los hombres sobre las mujeres, su papel como “cabeza del hogar” y la importancia de la virginidad femenina. La abnegación refleja una creencia de hombres y mujeres en la importancia del grupo por encima de los individuos; por lo que se percibe fundamental satisfacer las necesidades de otros antes de las propias como método de interacción (Díaz-Loving, 2006).

Por último, la relevancia del *statu quo* y la rigidez cultural se ve reflejada en la aceptación del papel que desempeñan hombres y mujeres en la familia, al adscribirse a proverbios como “las mujeres deben ser fieles a sus esposos”, “a la mayoría de las hijas les gustaría ser como sus madres”, “siempre se debe proteger a las mujeres”, “las mujeres jóvenes no deben salir solas de noche” y para los hijos “cuando los padres son estrictos, los hijos crecen buenos”.

Marco Referencial

Independientemente de los estudios por Díaz-Loving y colaboradores, los cuales son básicos, se encuentran otros que han cobrado también gran importancia en lo que sabemos de las PHSCs.

Lazarevich, Delgadillo, Mora y Méndez (2006) llevaron a cabo un estudio sobre las tipologías de roles sexuales en estudiantes universitarios con el objetivo de conocer en qué tipo de rol sexual se encontraban. Se utilizaron como

instrumentos de medición el Inventario de Roles Sexuales de Bem y el Cuestionario de Atributos personales de Spence y Helmreich. Utilizaron una muestra de 105 sujetos, 48 mujeres y 57 hombres. Se encontró que tanto hombres como mujeres se ubican en diversas tipologías que incluyen masculino, femenino y andrógino, lo que no corresponde al patrón tradicional mexicano. Esto nos habla que los patrones de género han cambiado durante las últimas décadas debido a diversos factores como el movimiento feminista y la transformación sociocultural.

Fernández (2012), de igual manera hizo un estudio sobre los estereotipos de género y la manera en la que éstos influyen en nuestra percepción acerca de la virginidad. El objetivo fue comprender la manera en que las actitudes referentes a la virginidad varían de acuerdo al género para poder visualizar cómo afecta en las actitudes y los valores de las personas las ideas que poseen sobre la sexualidad y la virginidad. La muestra fue conformada por 50 estudiantes de la Universidad Iberoamericana de entre 18 y 23 años, misma cantidad de hombres y de mujeres. Los resultados arrojaron que tanto hombres como mujeres consideran que es importante conservar la virginidad hasta encontrarse en una relación seria. Casi 35% de las mujeres y 25% de los hombres consideran que la mujer tiene más valor si conserva la virginidad. Pocos participantes consideran que el hombre vale más al ser virgen. La edad de iniciación sexual propuesta por las mujeres (20-23 años) es mucho más alta que la de los hombres (18, 19 e incluso 16 años). A la mayoría no les pareció relevante si su pareja era virgen o no; sin embargo, el 34.6% de las mujeres y el 33.3% de los hombres contestaron que sí preferirían iniciar una relación con una persona que aún conservara su virginidad. Por último, las mujeres parecen valorar más la virginidad que los hombres. El 99% de los jóvenes encuestados respondieron que el género femenino valora más la virginidad en comparación al masculino.

Metodología

Diseño de Investigación: el presente estudio se trata de una investigación cualitativa etnográfica de tipo mixto. El diseño tiene un sentido parcialmente positivista en el que se recolectan datos tanto cualitativos como cuantitativos que posteriormente se describirán en categorías en términos estadísticos y narrativos.

Supuesto: se espera que las premisas histórico/socio/culturales en los factores de machismo, consentimiento (abnegación) y virginidad en la población semiurbana de Guerrero, municipio de Ajacuba, se apegue al patrón tradicional mexicano descrito en los estudios de Díaz-Guerrero.

Población: para la aplicación del instrumento participaron 20 adultos de sexo indistinto, sin importar actividad que realicen ni estado civil de la localidad de Guerrero, municipio de Ajacuba, Hidalgo. Y para el trabajo de grupo focal participaron 30 padres de familia del 5º grado de la escuela primaria de la comunidad de Vicente Guerrero.

Instrumento: Escala de Premisas Histórico/socio/culturales de Díaz-Guerrero.

Resultados

Ambiente físico: se caracteriza por un suelo

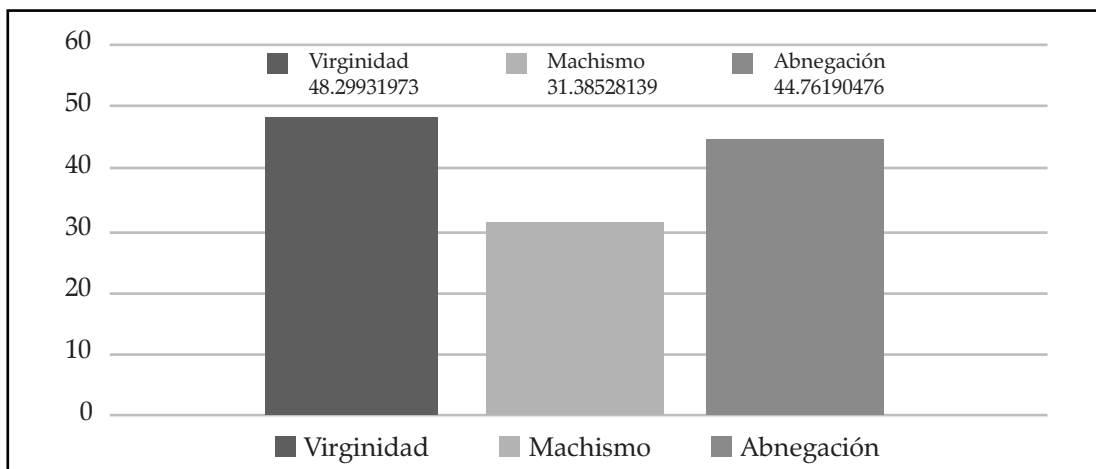
semiplano y semidesértico; con matorrales espinosos, cactus, nopales, magueyeras. El suelo es usado para actividades como la agricultura y pastizales. Las casas están construidas en su mayoría por materiales como ladrillo, lámina, adobe, block, concreto y piedra.

Ambiente social: la población se caracteriza por ser amable y tranquila. Por las mañanas cada ciudadano se dedica a sus actividades particulares, mientras que por las tardes se encierran en casa. Se dedican a la crianza de animales de granja, cultivo de productos agrícolas y microempresas. Una tradición muy importante entre la población es la religión, tienen su templo católico, pero existe una gran cantidad de personas que profesan la religión mormona, asimismo realizan reuniones en sus casas y los domingos en una capilla edificada por norteamericanos.

Resultados de la Aplicación del Instrumento

El instrumento aplicado fue la Escala de Premisas Histórico/socio/culturales de Díaz-Guerrero. Se aplicó a 20 personas, de las cuales el 75% fueron mujeres y 25% hombres arrojando los siguientes resultados:

Para machismo, virginidad y abnegación arrojó que el 48.29% de los encuestados estaban de acuerdo con las afirmaciones relacionadas a la virginidad, el 31.38% lo estaban con respecto al machismo y el 44.76% relacionado con la abnegación.



Como se puede observar en la gráfica, la premisa con mayor aceptación es la de virginidad. La mayoría de las personas encuestadas reafirma constantemente la importancia de la virginidad en la mujer; la afirmación más aceptada por la población fue: “a todo hombre le gustaría casarse con una mujer virgen”, seguida por “ser virgen es de gran importancia para la mujer soltera”.

Respecto a la premisa de machismo se encuentra que es la más baja dentro de la aceptación. Con apenas un 31.38% los encuestados afirman que “ser fuerte es importante para los hombres” y que “todo hombre debe de ser fuerte”.

Otra de las premisas que presentó un porcentaje relativamente alto es la de abnegación. Las afirmaciones más comunes eran: “la vida es más dura para una mujer que para un hombre” y “las mujeres sufren más en sus vidas que los hombres”. Nuevamente se resalta el papel de la mujer como parte mayoritaria de la encuesta.

Resultados de Grupo Focal

Respecto a la virginidad se percibe un patrón tradicional; el descrito por Díaz-Guerrero es el grado de acuerdo con frases como: “una mujer soltera que ha perdido su virginidad no será una esposa tan buena como una mujer soltera que es virgen” o “ser virgen es de gran importancia para la mujer soltera”. En nuestra población se muestra que la virginidad se percibe como una virtud de la mujer que la diferencia de manera positiva de las que no lo son; se percibe también su importancia al ser parte de la educación de las hijas.

En cuanto al machismo se percibe que existen diferentes percepciones a comparación de lo descrito por Díaz-Guerrero, lo cual se basa en el grado de acuerdo con frases como: “los hombres son superiores a las mujeres” o “todos los hombres deben ser temerarios y valientes”. En Ajacuba la población es consciente de lo que es

el machismo y de lo que ello implica. La posición de las mujeres frente a este aspecto se ve tocada por el cambio de ideología; incluso los varones de la población manifiestan estar de acuerdo con el nuevo papel de la mujer en sociedad. Sin embargo ello no quiere decir que se trate de una contraposición radical; es más bien una nueva manera de pensar dentro de la misma, en donde la mujer tiene “permiso” de hacer cosas diferentes a las impuestas anteriormente.

La abnegación femenina se percibe en Ajacuba de una manera apegada al patrón. Díaz-Guerrero nos habla que el mexicano está de acuerdo con frases como: “la vida es más dura para el hombre que para la mujer” o “la vida es para sobrellevarla”; en Ajacuba el papel de la mujer como madre y esposa que entrega y no recibe es aceptado con orgullo. La mujer mira en la abnegación el valor que tiene ser madre, acepta la dificultad de su tarea.

De acuerdo a lo analizado en las entrevistas de grupo focal y los resultados arrojados por los instrumentos de premisas histórico/socio/culturales, se llega a la conclusión que la población de Ajacuba presenta en cierta medida apego al patrón tradicional del mexicano en las premisas estudiadas.



Fuentes de consulta

- Alarcón, R. 2010. El legado psicológico de Rogelio Díaz-Guerrero. Recuperado el 25 de Marzo del 2014 de: <https://doi.org/10.12957/epp.2010.8982>
- Amuchástegui, A. (1998). Virginidad e iniciación sexual en México: la sobrevivencia de saberes sexuales subyugados frente a la modernidad. *Estudios Demográficos y Urbanos*, (50), 131 – 151.
- Amuchástegui, A. (2002). Virginidad e iniciación sexual en México. Experiencias y significados. Recuperado el 25 de marzo del 2014 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31205007>
- Ávila, Y. (2005). Mujeres frente a los espejos de la maternidad: las que eligen no ser madres. *Desacatos*, (17), 107 – 126.
- Díaz-Loving, R., & Reyes, N. (diciembre de 2012). *ibero-publicaciones*. Recuperado el 7 de marzo de 2014, de http://www.ibero-publicaciones.com/psicologia/uploads/volumenes/5/pdf/PSICOLOGIA_IBEROAMERICANA_20-2.pdf#page=35
- Díaz – Loving, R., Rivera, S., Villanueva, G. B. T. & Cruz, L. M. (2011). Las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana: su exploración desde las creencias y las normas. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3 (2), 128 – 142. <https://doi.org/10.32870/rmip.v3i2.498>
- Díaz-Guerrero, R. (1994). *Psicología del Mexicano, Descubrimiento de la etnopsicología*. México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1995). Una aproximación científica a la etnopsicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 27 (3), 359 – 389.
- Fernández, R. (2012). *Prezi*. Recuperado el 28 de Abril de 2014, de http://prezi.com/2m3x67dzdjre/virginidad-una-construccion-social-que-sigue-vigente/#comment_3354725
- Flores, M. (2011). La cultura y las premisas de la familia mexicana. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 148 – 153. <https://doi.org/10.32870/rmip.v3i2.500>
- Gallo, H. 1999. El Tabú de la Virginidad. Recuperado el 25 de Marzo del 2014 de: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/affectiosocietatis/article/viewFile/5395/4747>
- Ibarra, L. (1999). La idea mágico – religiosa de la virginidad en el mundo prehispánico. *Iztapalapa* 45, 1, 65 – 78.
- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). (2007). *El Impacto de los Estereotipos y los Roles de Género en México*. México: INMUJERES.
- INMUJERES. (2004). *El ABC de género en la administración pública*, Instituto Nacional de las Mujeres/ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2011). *Panorama de Violencia Contra las Mujeres en México: ENDIREH 2011*. México: INEGI.
- Lazarevich, I., Delgadillo, H., Mora, F., & Méndez, I. (2006). *A de México Sección IV*. Recuperado el 27 de Abril de 2014, de <http://www.uacm.edu.mx>
- Linares, C. & Sologuren, G. 2011. Significado de la Virginidad y sus Implicancias Sociales en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna 2010. Recuperado el 25 de Marzo del 2014 de: <http://web.unjbg.edu.pe/coin2/pdf/21-2011.pdf>

- Lugo, C. (1985). Machismo y violencia. *Nueva Sociedad*, 78, 40–47.
- Martínez, J. & Monje, G. (2012). Escala de actitudes machistas. Recuperado el 25 de marzo del 2014 de: <http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/S/5/S5000801.pdf>
- Maughan, R. (1999). Cómplice de su verdugo: La representación de la mujer mexicana en El eterno femenino. Recuperado el 25 de marzo del 2014 de: [file:///C:/Users/PATRICIA/Downloads/Dialnet-CompliceDeSuVerdugo-2656323%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PATRICIA/Downloads/Dialnet-CompliceDeSuVerdugo-2656323%20(1).pdf).
- Reyes, N. E. & Díaz – Loving, R. (2012). La virginidad: ¿una decisión individual o un mandato cultural? *Psicología Iberoamericana*, 20 (2), 33–40. <https://doi.org/10.48102/pi.v20i2.207>
- Walti, C. (2005). Inicio de la Vida Sexual y Reproductiva. *Papeles de Población*, 45, 143–176.
- Vitale, L. (1983). *Hacia una historia del ambiente en América Latina*. México: Editorial Nueva Imagen

Copyright (c) 2015 **Damián Zenteno** **Claudia Michelle**; **Cerón Suháste Gabriela**; **Martínez Ruiz Sinead**; **Bautista García Margarita**.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para **Compartir** —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y **Adaptar** el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia - Texto completo de la licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

