

Editorial

Investigar es descubrir, reflexionar y producir nuevos conocimientos. El sentido esencial de esta revista es ofrecer los resultados iniciales de la investigación producida por los alumnos, dentro del proceso enriquecedor de la educación lasallista. El eje de los artículos de investigación del presente número es el estudio de situaciones educativas. Su objetivo es dar a conocer diferentes aspectos del fenómeno educativo principalmente en México.

En el primer bloque se encuentran los estudios realizados a un nivel educativo en específico. El estudio inicial propone nuevas estrategias para los padres de familia para mejorar el desarrollo en la educación inicial de niños de uno a tres años. Se realizó con el fin de comprender cuál es la calidad de vida para los niños en esta etapa y brindar a los padres de familia estrategias educativas para mejorar su relación familiar y su tarea educativa en el hogar, tratado por Sandra Arely Oliva Jaimez.

Correspondiente a la siguiente etapa la educación preescolar, Veronika Rivero Veras hizo un estudio sobre la OMEP analizando las consecuencias de la relación entre Cuba y México con ésta organización, este organismo pretende dar propuestas para las reformas educativas a nivel preescolar.

Pasando al nivel de primaria se encuentra una investigación que trata el tema de la calidad del currículo en el primer grado de primaria comparando la escuela privada con la pública, la finalidad de este trabajo es encontrar diferencias y posibilidades para mejorar la educación que se imparte en este grado, trabajo elaborado por Monserrat Ávila Gama, María del Alba Torres Guzmán y Arcelia Valadez Serrano.

A nivel secundaria, se presenta un estudio comparativo que analiza las causas que originan la deserción escolar en secundarias públicas

y privadas, pretendiendo ser una ayuda para maestros, padres de familia y alumnos al conocer los principales motivos que provocan la deserción escolar, esta investigación elaborada por Janeth López García y Alicia García Chávez.

Como último artículo del bloque, Darío Zamitiz Ortiz realizó una investigación de la etapa posterior a la licenciatura, indagando acerca de la contribución que la formación lasallista brinda al desarrollo profesional de los egresados en Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle Pachuca, valorando la efectividad de la educación recibida en el área académica y humanística.

En un segundo bloque se encuentran dos trabajos enfocados a la educación indígena en la zona centro y sur del país, el primero abarca la educación formal indígena de algunas comunidades Hñahñu del estado de Hidalgo y Veracruz, con la finalidad de conocer en un primer plano la realidad educativa y en un segundo plano la utilidad de los contenidos recibidos, escrito por Guadalupe Partido Rosales y Ana Liedo Lavaniegos.

Abordando otro tipo de educación, en el tercer apartado están dos artículos que tratan la educación especial. Uno se refiere a la educación del sistema Braille, buscando identificar los elementos principales que se aplican en el sistema y conociendo la preferencia de las personas para estudiar este sistema, investigado por Nancy Angélica Bautista Alemán, Lizbeth Morales Cordero y Cruz Alejandro Flores Salinas. Por último, el estudio de Nuvia Jusue Chávez y Adriana Araceli Marín González quienes abordaron el tema del aprendizaje del niño autista, identificando el síndrome y el tipo de educación que se recibe, así como la manera en que el niño autista logra llegar a un aprendizaje.

INDIVISA MANENT

