Revista Huella de la Palabra
ISSN 2448-881X
Universidad la Salle Pachuca
Vol. 4
Enero – Diciembre 2010

Editorial

Cuando hablamos de investigar, lo primero que tenemos como significado conceptual es indagar para llegar al descubrimiento de las cosas, pero también producir nuevos conocimientos; en ese sentido, esta revista de divulgación producida por la comunidad lasallista busca generar ejes centrales de investigación en el ámbito educativo.

En este número se presentan diversos artículos; tres de ellos abordan problemáticas específicas de la educación superior, otro está dentro de la línea sociocultural del fortalecimiento de la unión familiar desde el amor y la libertad en la comunidad de Ayahualulco, Veracruz, también uno sobre la inteligencia emocional basada en la adaptabilidad social, así como la relación bivalente entre televisión y estado, finalmente un texto escrito en medio de una cultura politeísta de rasgos de monoteísmo en el Banquete de Platón.

Esperamos que el lector encuentre información importante que coadyuve en su desarrollo y quehacer académico para que lo motive a continuar participando en nuestro proyecto de investigación.

En el primer bloque se encuentran los estudios realizados en un nivel educativo en el que se propone un fortalecimiento de unión familiar, desde el amor y libertad en la comunidad de Ayahualulco, Veracruz. Se realizó con el objetivo de comprender el fenómeno de la unión familiar desde los valores, como amor, libertad y respeto para brindar un beneficio social con el cual a través de la información e interacción que exista entre las familias se tome conciencia de su tarea educativa a nivel personal y grupal para mejorar el entorno de convivencia social, esta investigación es presentada por la Dra. Esther Fragoso con el apoyo de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
Para concretar esta investigación se trabajó con el proyecto Educativo Regional Lasallista Latinoamericano (PERLA), en el cual se establecen las urgencias educativas más importantes para transformar el entorno formativo y social de los menos favorecidos, de esta manera se eligió geográficamente la comunidad antes mencionada.

En el segundo bloque se encuentran un trabajo enfocado al uso de las tres inteligencias, mediante el planteamiento de problemas lógicos, con la finalidad de conocer ¿qué es la inteligencia? y ¿qué necesitamos hacer para obtener una inteligencia exitosa? Además se aborda el postulado de la triada en donde debemos alcanzar el equilibrio de los aspectos: analítico, creativo y práctico. Así como el análisis de su desarrollo desde los impactos de factores ambientales (educación, motivación, hábitos saludables, genéticos y biológicos. En otro plano se motiva a entender varias teorías que intentan explicar cómo funciona la inteligencia y cuáles son sus distintas taxonomías, escrito por Lic. Martín Agustín Bautista, Lic. Urbano Alonso Bustamante, alumnos de la Maestría en Educación Superior de Universidad La Salle Benavente Puebla.

Como otro artículo del bloque Aldo Vigiano, alumno de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, escribe sobre la relación Televisión y Estado, en la cual con régimen político es más fácil mantener la hegemonía (control y dominio) sobre personas poco informadas o mal informadas, sedadas respecto a su realidad cotidiana, así que es precisamente donde se aprovecha el poder de influencia de la televisión para mantener a la población alienada. En dicha relación no puede existir auténtica comunicación, es

decir, en comparación con las características propias de los medios de difusión colectiva que no permiten más que difundir mensajes a sujetos receptores heterogéneos y grupos sociales denominados el público de doble dirección, con posibilidades de diálogo y respuesta en un cierto plano de igualdad.

Pasando a otro rubro se encuentra una investigación sobre inteligencia emocional, dicho tema engloba varios aspectos y la adaptabilidad social es uno de ellos. Se enfoca únicamente a lo que es la adaptabilidad social que se define como la capacidad de proporcionar una respuesta adecuada y coherente a lo que exige el medio. El propósito principal es explicar la adaptabilidad social tomando como base la inteligencia emocional, así como conocer la relación de estos ámbitos, por ello, los alumnos de la Licenciatura en Ciencias Administrativas, Paola Viridiana Ángeles Calderón, Raúl Silva Jiménez y Pablo Rodríguez Ramírez, desglosan el impacto de la inteligencia emocional, basada en la adaptabilidad social dentro de las instituciones educativas, tomando como base de estudio la Escuela de Ciencias Humanas, Escuela de Ingeniería, Escuela de Ciencias Administrativas, Escuela de Derecho y la Escuela de Arquitectura y Diseño Gráfico dentro de La Universidad La Salle Pachuca. El artículo aborda prácticas educativas desde las diversas perspectivas teóricas y metodológicas.

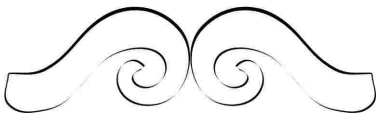
Juan Carlos Gaitán Izaguirre hizo un análisis de los rasgos del monoteísmo en El Banquete, causando polémica por ser un texto escrito en medio de una cultura politeísta. Este trabajo de investigación pretende comprobar si los argumentos de la filosofía de Platón en la obra pueden ser comparados por analogía con los pensamientos monoteístas, sabiendo que la cultura griega en la que él vivió era politeísta. Dicha cuestión poco comentada en discusiones acerca de la filosofía antigua, en la cual Sócrates, Platón o Aristóteles, tenían ciertas ideas que nos conducen a pensar, ya sea correcta o incorrectamente, en planteamientos dados dentro del monoteísmo. Es necesario entender que todo lo investigado es simplemente una recopilación de posibles rasgos de creencias por eso este trabajo pretende generar una discusión, probar, o desaprobar, la hipótesis de que se pueden comparar esas ideas con las posturas que presentan como verdad la existencia de un solo Dios, centrándonos específicamente en el texto El Banquete de Platón.

Sergio Juárez Sánchez en El respeto a la ley natural como garantía de la justicia y la paz en la sociedad; cuestiona los motivos por los cuales los sujetos cometen algún delito y por consiguiente transgreden el derecho a la vida. Sitúa en el centro de la discusión el respeto y la obediencia a la ley natural, que es la ley de Dios, como medio para hacer el bien sin dañar a nadie, a partir del actuar consciente. El respeto a los derechos humanos y los valores como la paz, la justicia, la solidaridad, el bien común... serán posibles en el momento en que se respete la ley natural.

Finalmente es así como integramos este número, para crear un espacio de análisis, discusión y reflexión en el área educativa, entre profesionales de la educación, pero además favoreciendo la comunicación entre autores y lectores. Aspirando que los proyectos de investigación que presentemos contribuyan en ese sentido al avance del conocimiento y a la consolidación en el campo educativo.

Mtra. Lourdes Vera Alvarado

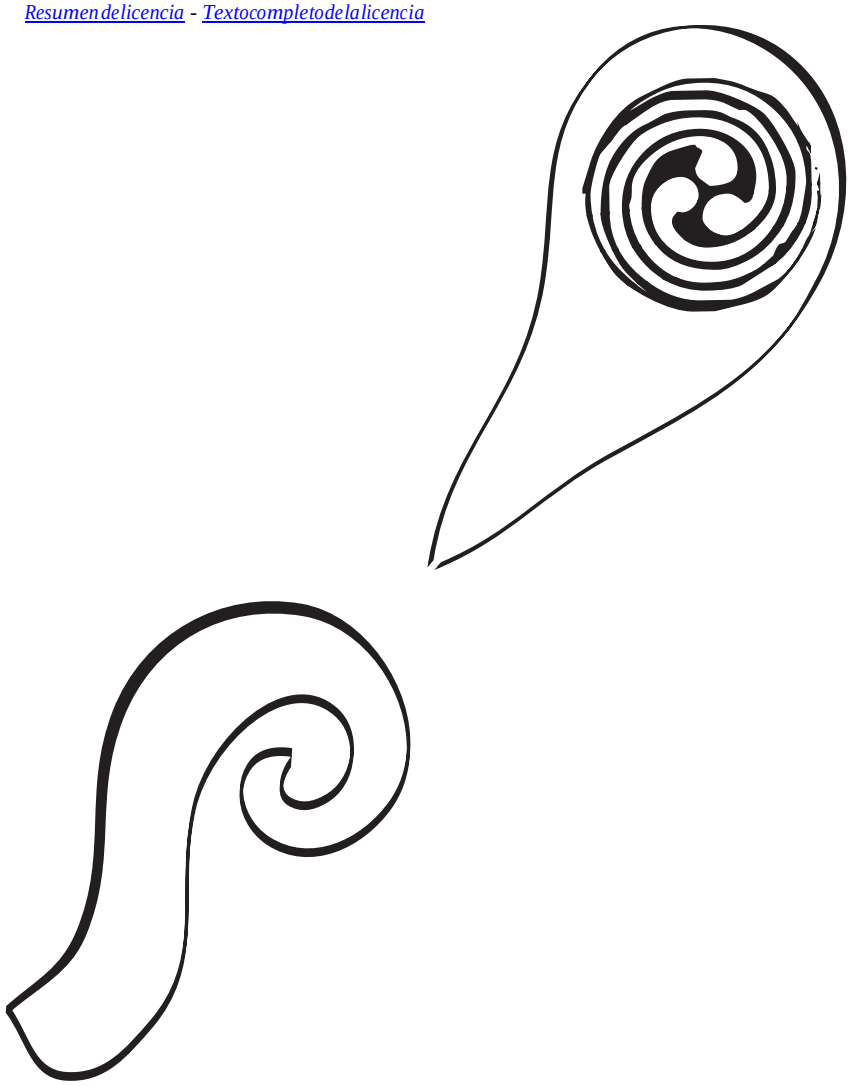
INDIVISA MANENT



Copyright (c) 2010 Mtra. Lourdes Vera Alvarado

Este texto está protegido por una licencia *CreativeCommons 4.0*.

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

Resumen de licencia - *Texto completo de la licencia*