

Editorial

MTMC Jorge Fernando Heredia Zubieta¹

En el presente número de Huella de la Palabra se exponen diversos trabajos de investigación realizados por alumnos de las carreras de Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias de la Comunicación, con temas como la influencia de diversos factores en la educación de jóvenes de primaria y secundaria: el nivel educativo de sus padres, los índices de deserción, las estrategias de enseñanza-aprendizaje implementadas por los maestros, la educación sexual de los adolescentes, el impacto de una conocida serie de televisión (La Rosa de Guadalupe) sobre los jóvenes, etc. Una ponencia presentada por maestros de la Universidad La Salle Benavente (Puebla, Pue.) y una breve exhortación a apasionarnos por la justicia como lo hacemos por el fútbol y más.

Uno de los méritos de estos trabajos es que no son puramente "de escritorio" sino que han implicado un contacto directo de los alumnos de La Salle con la realidad de algunas escuelas rurales del Estado de Hidalgo, de comunidades aisladas o en un nivel de pobreza fuerte, y también de la comunidad más cercana a La Salle Pachuca (Tilcuautla); en todo caso han tenido que ir a entrevistarse con los docentes, a dialogar con los alumnos, y en algunos casos con los padres de familia, encuentros que abren los ojos a la panorámica de nuestra realidad nacional e invitan a seguir buscando su transformación, o también a apreciar los valores de esas comunidades rurales como el deseo de aprender y de ser tenidos en cuenta de niños y jóvenes, el deseo de superación de sus padres, que trabajan duro para que sus hijos salgan adelante, etc.

Otra aportación es sin duda el introducir a los estudiantes a la investigación, al proceso de elegir un tema, plantearse unas interrogantes, leer algunos autores relevantes sobre dicha problemática, elaborar sus cuestionarios y encuestas, lanzarse a entrevistar y convivir con las comunidades, redactar conclusiones y "recomendaciones", aprender a ponerse de acuerdo y trabajar en equipo, etc.; aunque en algunos casos su redacción todavía deja qué desear, pero estos artículos representan una muestra del esfuerzo empeñado, del interés de los jóvenes estudiantes por las comunidades y en ocasiones también de su sorpresa de cómo se puede lograr tanto (sobre todo en lo moral) con tan pocos recursos.

Dejamos el juicio a nuestros lectores y esperamos que este número, dedicado a la investigación educativa, despierte su interés y abra el apetito de seguir trabajando en este campo, del que depende en gran medida el futuro de nuestro país.



¹ Coordinador de Humanidades y catedrático de la Universidad La Salle Pachuca. jheredia@lasallepachuca.mx

Copyright (c) 2014 Jorge Fernando Heredia Zubieta.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para **Compartir** —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y **Adaptar** el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)