





¿TIENE ALGUNA UTILIDAD LA FILOSOFÍA?  
DOES PHILOSOPHY HAVE SOME USE?

---

# ¿TIENE ALGUNA UTILIDAD LA FILOSOFÍA?

# DOES PHILOSOPHY HAVE SOME USE?

---

María José Gómez García

**Notas sobre la autora:**

Egresada del bachillerato de la Universidad La Salle Pachuca. Ganadora del Primer Concurso de Ensayo Filosófico llevado a cabo en junio de 2022.

ORCID 0000-0002-8043-8146.

Esta investigación fue financiada con recursos de la autora. La autora no tiene ningún conflicto de interés al haber hecho esta investigación.

Remita cualquier duda sobre este artículo al siguiente correo electrónico: [maria.jose.gomez@lasallep.mx](mailto:maria.jose.gomez@lasallep.mx)

Recibido: 18/01/2021      Corregido: 16/04/2021      Aceptado: 01/06/2021



## Resumen

El presente ensayo tiene la finalidad de indagar, desde diferentes perspectivas, el uso real y actual de la filosofía, pues la misma ha sido una ciencia controversial a lo largo de la historia, si bien de ella devienen varias ciencias modernas, últimamente se la ha considerado en desuso, inclusive se ha sacado de varios planes y programas de estudio por su “inutilidad”, pero qué gravedad tiene el dejar de lado la filosofía.

**Palabras clave:** *Filosofía, uso, finalidad, controversia, importancia.*

## Abstract

The purpose of this essay is to investigate, from different perspectives, the real and current use of philosophy, since it has been a controversial science throughout history, although several modern sciences have come from it, lately it has been considered obsolete, it has even been removed from various study plans and programs due to its “uselessness”, but how serious is it to leave philosophy aside.

**Keywords:** *Philosophy, use, purpose, controversy, importance.*

No es el mejor momento para la filosofía, se elevan cuestionamientos y ataques severos a todo lo que tiene que ver con esta, ¿Para qué enseñarla? ¿Qué bien hace? ¿Qué produce? ¿Acaso importa? Intentemos responder estas preguntas.

¿Para qué es útil la filosofía? La pregunta encierra una finalidad en sí, la idea de la utilidad. La utilidad se ha convertido en un valor central de esta era, específicamente la utilidad productiva que se puede traducir en bienes económicos o en poder político; Heidegger con su libro: *Carta sobre el humanismo* (2000), Joseph Stiglitz con *El precio de la desigualdad* (2012), y otros más, han manifestado su crítica, estudio y reflexión sobre un mundo dominado cada vez más por el utilitarismo, o mejor dicho, por la técnica, donde el valor de la vida humana y sus ramificaciones se detienen en cuestión de productividad, en márgenes de producción, eficacia y beneficio; aquello que no posee este tipo de valor es aplastado o desplazado. En palabras crudas de Eduardo Galeano, “El código moral del fin del milenio no condena la injusticia, sino el fracaso” (1998, p. 22).

En su libro *El desajuste del mundo* el franco árabe, Amin Maalouf explica que la indiferencia del mundo ante la desaparición de las riquezas culturales, o a veces de minorías culturales milenarias, es una muestra de la decadencia de occidente y del mundo, pues deja de importar la identidad y la libre determinación de los pueblos. Todo esto en medio de una batalla por la supremacía, que se lucha en todo frente posible, batalla en la que hasta los mensajes culturales se vuelven una forma de atacar al enemigo.

Oswald Spengler aludió a esto también, aunque más de medio siglo antes que Amin, la victoria de la civilización sobre la cultura, la desaparición de las identidades comunales y nacionales, y el consecuente crecimiento del poder controlador y regulador del individuo por parte de los administradores de las ciudades, pobladas cada vez más por personas sin identidades comunes, extrañas entre sí, por tanto, con fricciones más amplias y volatilidad aumentada. Estos ciudadanos, siguiendo el primitivo principio de la ciudad, exigirán más seguridad y libertad al mismo tiempo, algo que la civilización hace eficazmente a través de privar de libertades individuales; normalmente alcanza la seguridad de las masas, para lo demás, utiliza la censura, control de los medios, control de recursos, y más recientemente incluso control cultural.

Para este mundo la filosofía no es útil, no hay tiempo de identidades o sentidos, hay que producir más y gastar menos, ser más rápidos, ahorrar más; ganar y sobrevivir a un mundo en que, a pesar de la civilización, la ley del más fuerte impera. Principios que, económicamente son admirables, pero aplicados a todo ya no tienen la misma eficacia. Con estos principios occidente se alzó sobre el mundo y con el tiempo se alzó sobre sus propias culturas, este ha sido un proceso histórico, que se ha extendido por el globo, pues el principio de la técnica es especialmente eficaz para lograr riqueza material y política, en este marco no importa la moral, la ética o la identidad, simplemente obtener resultados, conquistar e imponerse.

Artículos como el de José Díaz Fernández (2016) nos hacen notar que tan solo en Latinoamérica, el plan común de educación media chilena causó la eliminación de la obligatoriedad de la asignatura de Filosofía, planteando la posibilidad de elección de la materia, pero ¿cómo elegir libremente lo que no se conoce? ¿aquello se puede realizar? No, ninguna elección puede ser realizada sin conocer previamente lo que se elige, ahí no existe libertad alguna.

Alguien ya se había imaginado una distopía surgida de la técnica, Aldous Huxley en su libro *Un mundo feliz*, uno donde la libertad y la identidad se han sacrificado en pro de la eficiencia y la satisfacción. Ahora mismo podemos ver a oriente debatiéndose entre su

cultura y la técnica surgida de su choque con occidente, China, Japón y Corea del Sur son ejemplos claros de esto.

El sólo hecho de cuestionar la utilidad de la filosofía conlleva muchas cuestiones, este es un ejemplo de la importancia de “cuestionar la cuestión” y al que eleva la pregunta de cuestionar el sentido de las cosas.

La filosofía es el amor a la sabiduría, es la búsqueda de conocimientos, ya sea para comprender y definir la profundidad de lo que existe y lo que no existe, o sea, simplemente por mera complacencia. La filosofía abarca tantas mentes como conceptos y visiones, como la filosofía de Confucio, que ha delimitado siglos del gran imperio chino, y que a palabras de medios como la Revista BBC History: “[...] sus principios básicos sustentaron lo que significaba ser chino hasta mediados del siglo XIX” (Mitter R, 2018), o la filosofía griega que ha delimitado todo lo que hoy es occidente, en sí hasta las matemáticas tienen una raíz filosófica; para entender esto solo hay que ver una cuestión, el número griego y el número occidental moderno son bastante diferentes pues diferentes son sus culturas y sus filosofías.

Como menciona Eggers Lan en su trabajo “El nacimiento de la matemática en Grecia” (1993, p. 2-3),

[...] para los griegos antiguos, el número era tangible y visible, el número era una unidad relacionada a algo, por tanto, el cero o los números negativos eran imposibles pues no se podía medir lo que no se veía o lo que no estaba [...].

Para el moderno, el número es una relación de relaciones, una función, una conexión lógica, no hay necesidad de tangibilidad, el número dejó de ser una magnitud y pasa a ser una relación abstracta, basada en la lógica y fundamentada en la idea del infinito occidental, ya sea en lo infinitamente pequeño o lo infinitamente grande.

De la filosofía surgió el sentido matemático antiguo árabe y moderno, de la filosofía han surgido importantes entendimientos teológicos alrededor de religiones como el catolicismo, de la filosofía surgen entendimientos éticos y morales que preceden a la organización de estructuras legales modernas, de la filosofía surge la ciencia y la epistemología, dos conceptos relacionados muy fuertemente y que forjaron el mundo del ser humano.

La noción y el entendimiento de la existencia relacionados muy fuertemente que forjaron el mundo humano, y a su vez la construcción de un sentido para la misma, son pura filosofía. ¿Para qué estudiar el universo? ¿Para qué basarnos en evidencias experimentales para explicar fenómenos? ¿Para qué amar? ¿Para qué vivir? ¿Para qué conocer? ¿Por qué diferenciar entre una opinión y un hecho? De la filosofía, hecha a lo largo de miles de años en diferentes latitudes es que estas preguntas obtienen sus respuestas, la epistemología surgida de la filosofía estudia al conocimiento y su forma, de ella surgen los pensamientos de sistematización de la información, y hasta el método científico de la mano de los incipientes trabajos como los de Roger Bacon y René Descartes.

La filosofía no tiene un fin, por el contrario, es la búsqueda eterna de conocimiento en todas las dimensiones posibles, esto no hace que todo lo que sea llamado filosofía sea de igual importancia en el mundo, esto hay que tenerlo en cuenta para evitar errar nuestro juicio.

¿Para qué vivir? ¿Por qué conocer? Cuando hacemos estas preguntas hacemos filosofía, pero esto para nada es burdo, no es sólo preguntarse a secas, es agotar recursos lógicos, fácticos y argumentativos, definiendo respuestas o medios para encontrar y examinar esas respuestas. Porque sí, podemos vivir sin filosofar, pero una vida así no sólo

carece de sentido propio sino, de la misma noción del sentido, de la libertad de interpretar y conocer más allá de nuestros sentidos o nuestras primeras convenciones. No sólo esto, también la creación y manutención de identidades y tradiciones; mucho de eso que hoy llamamos “humanidad” reposa en el amor a la sabiduría, al alelo de saber sólo por saber. La filosofía trasciende a la utilidad, pues es fruto de humanos que ya no están condenados a condiciones de sobrevivencia en un entorno hostil, es la cualidad misma de pararse sobre la tierra, dejar de mirar al suelo buscando medios para sobrevivir y mirar al cielo intentando entender tan siquiera una porción de la inmensurable totalidad. Podemos marcar el valor, construir un sentido y elegir nuestro fin cuando hacemos filosofía.

La importancia de la filosofía no es algo sencillo de descifrar, son cuestiones abstractas, pensamientos que la gente no entiende, y que como cito de Antoine de Saint-Exupéry, escritor de *El Principito*: “Lo esencial es invisible a los ojos”, la filosofía, es, será y seguirá siendo la madre de las ciencias porque es el motor de la duda, el motor de lo verdadero.

## REFERENCIAS

- Barnés, H. G. (2015). El gobierno japonés propone eliminar las carreras de humanidades de la universidad. *elconfidencial.com*. [https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2015-09-22/gobierno-japones-universidades-eliminar-humanidades\\_1029705/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2015-09-22/gobierno-japones-universidades-eliminar-humanidades_1029705/)
- BBC News Mundo. (2018). Confucio: por qué el legado del gran sabio chino ha sido tan influyente durante milenios. *BBC News Mundo*. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-46573005>
- Eggers Lan, C. (1993). *El Nacimiento De La Matemática En Grecia*. Enrahonar.
- Fernández, J. D. (2016). La eliminación de la Filosofía y el derecho a una nueva Educación. *El Quinto Poder*. <https://www.elquintopoder.cl/educacion/la-eliminacion-de-la-filosofia-y-el-derecho-a-una-nueva-educacion/>
- Galeano, E. (1998). *Patas arriba. La escuela del mundo al revés*. Siglo XXI.
- Heidegger, M. (2000). *Carta sobre el Humanismo* (1.a ed.). Alianza.
- Huxley, A. (1932). *Un mundo Feliz* (1.a ed.). Editores Mexicanos Unidos.
- Maalouf, A. & Urrutia, G. M. T. (2011). *El desajuste del mundo* (1.a ed.). Alianza.
- Stiglitz, J. E. (2012). *El precio de la desigualdad: El 1 por ciento de la población tiene lo que el 99 por ciento necesita*. (1.a ed.). Penguin Random House.
- Zygmunt, B. & Rosenberg. (2020). *Modernidad Líquida* (1.a ed.). Fondo de Cultura Económica.

Copyright (c) 2022 María José Gómez García



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Usted es libre de:

1) Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. 2) Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de: Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

[ResumenDeLicencia](#)

[TextoCompletoDeLicencia](#)