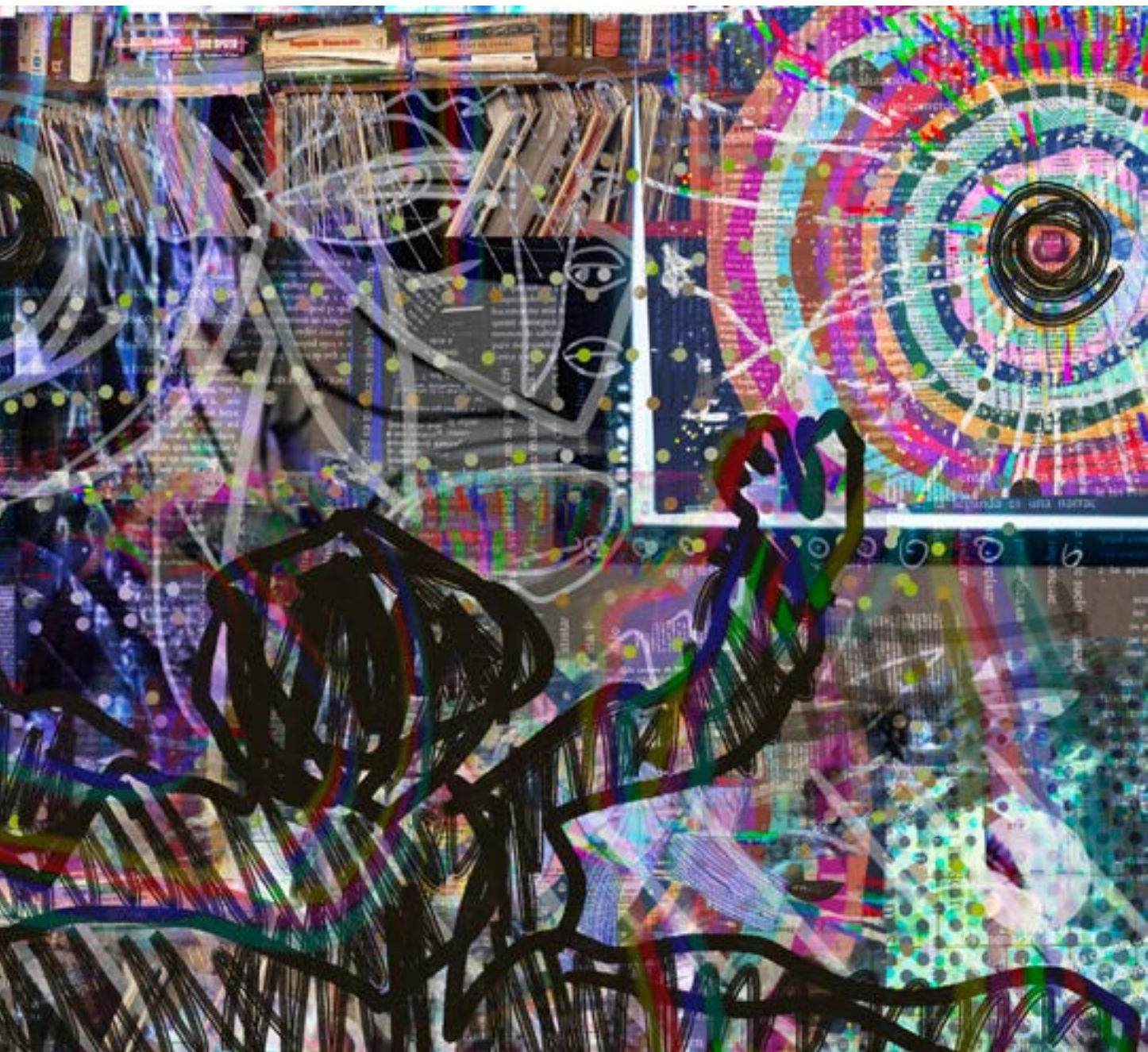


HUELLA 
DE LA PALABRA



EL SIGILOSO PODER DE LOS MEDIOS
THE STEALTH POWER OF THE MEDIA

EL SIGILOSO PODER DE LOS MEDIOS

THE STEALTH POWER OF THE MEDIA

Paulina Meneses Espinosa

Notas sobre la autora:

Estudiante de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación en la Universidad La Salle Pachuca, generación 2021-2025.

Esta investigación fue financiada con recursos de la autora. La autora no tiene ningún conflicto de interés al haber hecho esta investigación.

Remita cualquier duda sobre este artículo al siguiente correo electrónico:

paumeneses@gmail.com

Recibido:11/06/2023

Corregido: 28/09/2023

Aceptado:01/10/2023



Copyright (c) 2023 Paulina Meneses Espinosa
Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Resumen

El presente texto pretende mostrar la influencia que los medios, en especial los audiovisuales, tienen en la opinión pública, y cómo han sido desaprovechados para acercar a las masas a contenidos e información académicos. Para la presente investigación se aborda el tema de los neutrinos, partículas que todavía son un enigma para la Física pero que se cree son de gran relevancia para conocer muchos aspectos del universo y la humanidad, en conjunto con la serie de televisión *Stranger Things* (2016) que en su trama muestra la posibilidad de que exista un mundo “oscuro” creado de neutrinos debajo del habitable, para comprobar como el interés y la motivación cambian cuando un tema complejo se introduce a través de algo cotidiano o socialmente popular.

Palabras clave: *Influencia de los medios, educación, interés en la investigación, neutrinos, Stranger Things.*

Abstract

This text aims to show the influence that the media, especially audiovisual media, have on public opinion, and how they have been wasted to bring the masses closer to academic content and information. For this research, the topic of neutrinos is addressed, particles that are still an enigma for Physics but which are believed to be of great relevance to understand many aspects of the universe and humanity, in conjunction with the television series *Stranger Things* (2016.) which in its plot shows the possibility that a “dark” world created from neutrinos exists beneath the habitable one, to see how interest and motivation change when a complex topic is introduced through something everyday or socially popular.

Introducción

A través de esta investigación se planea mostrar la influencia que los medios, en especial los audiovisuales, tienen dentro de la sociedad, tomándolo desde una perspectiva positiva. A lo largo de esta investigación, se mostrará cómo es que los medios pueden llegar a generar un gran impacto, visto desde lo académico e informativo, esto tomando en cuenta que los medios podrían llegar a encargarse de fomentar la curiosidad y el conocimiento de temas por los que, en primera instancia, nadie se hubiera interesado en tomar en cuenta y que, sin embargo, después de ser mostrados en una serie o película famosa, comienzan a adquirir cierta “importancia”, pero sobre todo popularidad, y por ende, se comienza a generar interés sobre todo tipo de temas, que se muestran en los medios.

Por otro lado, si se tiene conocimiento y consciencia sobre esto, se podría tomar como una poderosa herramienta para intelectualizar a la sociedad de manera sigilosa, y hasta podría resultar se entretenida, entonces, se podría llegar a una mayor cantidad de público que recibiera este contenido, y se interesara por indagar en los temas que los medios le presentaron como una nueva oportunidad de conocimiento, de esta manera, poder acercar a la sociedad hacia el lado de la razón y el conocimiento.

Se conoce y se sabe, que los medios son una herramienta de manipulación muy poderosa, ya que ese “control” que tienen sobre la sociedad, se realiza de manera tan sigilosa, que es casi imperceptible, algo a lo que, a día de hoy, no se ha sabido aprovechar su verdadero potencial, por lo que es interesante señalar la posibilidad de usar los medios de esta manera en específico, y aprovechar de manera positiva y útil su influencia.

Cómo lo indican algunas de las teorías de la comunicación, los medios tienen una influencia casi total en las masas, sin embargo, también es cierto que han ido perdiendo su fuerza omnipotente, ya que, como sociedad, no es tan fácil que se acepte cualquier información o mensaje que emiten los medios, es evidente que se ha aprendido a hacer uso del raciocinio y el discernimiento, frente a toda la información que se recibe diariamente por parte de los diversos medios. Por esta razón, es que ya no tienen el poder de decidir qué o cómo piensa la masa, sin embargo, algo sobre lo que aún tienen control y poder es sobre los temas de los que se va a hablar, ya que cómo lo plantea la Teoría de la Agenda Setting, “ya no se dice qué pensar, sino sobre qué pensar”. Los medios se encargan de señalar los temas a los que se les tiene que prestar atención, además de brindarle importancia y duración a aquellos temas que se han determinado como relevantes. (TeoCom, 2021)

Un ejemplo en específico que se va a utilizar para analizar esta hipótesis es el caso de un tema muy poco conocido de la Física, los neutrinos, partículas de las que se conoce muy poco, pero que, sin embargo, parecen tener la respuesta a grandes preguntas que hasta la fecha no se han podido responder, e incluso podrían ser los encargados de brindar las respuestas a preguntas que aún no se han realizado, respecto a todo lo relacionado con la creación del universo. Aunado a esto, se plantea la posibilidad de la posible existencia del –Upside Down–, un concepto utilizado en la famosa serie, *Stranger Things* (2016), que se ha relacionado con los neutrinos.

A. *Stranger Things*

Para comenzar, y sentando las bases con el producto audiovisual en el que se va a basar este análisis, se va a hablar de *Stranger Things*, una serie que comenzó a transmitirse en 2016, la cual, desde el estreno de su primer episodio, ha alcanzado un gran éxito entre el público.

La serie es original de la plataforma Netflix, creada por los hermanos Duffer y producida por Shawn Levy, y es una serie estadounidense de ciencia ficción y suspenso, que está ambientada en la época de los 80, en una pequeña localidad (ficticia) de Indiana llamada –Hawkins–. La historia comienza con la repentina desaparición de un niño en el pueblo.

Este hecho saca a la luz extraños sucesos que tienen lugar en la zona, producto de una serie de experimentos que, aparentemente, se encuentra realizando el gobierno. A la par de que, aparentemente de la nada, aparece una niña de la que no se tiene registro y que, al parecer, tiene poderes, como la telequinesis. Lo que se va descubriendo a lo largo de la serie, es que todos estos sucesos están conectados a una misma cosa, tanto la desaparición del niño, los experimentos y la supuesta niña misteriosa, estando todo relacionado con una misteriosa entidad que habita en una dimensión paralela conocida como el –Upside Down–, uno de los misterios más grandes de la serie, y el supuesto “lugar” en el que se encuentra el niño desaparecido. (Duffer y Duffer, 2016)

Sin embargo, para poder comprender de mejor manera el contexto de esta historia y la idea del Upside Down, se puede empezar por definirlo. En términos generales, se dice que es una dimensión paralela al mundo que conocemos, porque a pesar de que contiene los mismos lugares e infraestructura, es mucho más oscuro, frío y desolado, y no parece haber rastros de vida humana. Este lugar se encuentra, geográficamente, justo debajo de nuestra realidad, de ahí el nombre. Por lo que la serie plantea, de forma general, cómo es que todo un pueblo, si no es que todo el mundo, ha estado de cierta forma “interactuando” con esa realidad alterna de la que no se tenía conocimiento, y junto con ella, con todas las criaturas que viven en ese lugar. (Duffer y Duffer, 2016)

La importancia de divulgar esta información radica en que existen muchísimas dudas acerca de la creación del universo y de todos los elementos que lo componen, el descubrimiento de los neutrinos abrió nuevos paradigmas y oportunidades a lo que ya se conoce, porque entonces, si existen partículas como los neutrinos, es posible que exista una gran variedad de partículas similares que pueden abrir la puerta a nuevas probabilidades que ni siquiera se habían considerado, ya que se sabe que no todo lo existente es conocido, y más que por falta de investigación, también se debe a la poca comprensión que el hombre puede llegar a tener sobre estos temas.

B. Neutrinos

Los neutrinos son tomados como la unidad mínima de algo que no es visible para el ojo humano (Universidad Yachay Tech, 2017), e incluso podrían ser la parte más pequeña que conforman más cosas, ya que, así como todo lo que conocemos es formado por partículas, compuestos, átomos, etcétera, los neutrinos pueden ser solo las partículas más pequeñas de cosas que se desconocen, pero con las cuales nos encontramos constantemente interactuando.

Ahora, se sabe que tanto el universo mismo, como todos los elementos que lo componen, están formados por algo más, como se puede ver con los átomos, que están compuestos por protones, neutrones y electrones, que a su vez están compuestos por partículas más pequeñas, conocidas como partículas subatómicas, entre las cuales podemos llegar a encontrar a los quarks y a los neutrinos.

Posiblemente aún no exista la suficiente información sobre los neutrinos, sin embargo, sí es posible analizarlo desde dos temas que están muy relacionados, y los cuales sirven como base para poder comenzar a comprender la función y la existencia de los neutrinos.

En primer lugar, se puede tomar como referencia, algunos de los modelos del átomo que se han propuesto a lo largo de los años, empezando por el modelo de Dalton, quien proponía que el átomo era una partícula indivisible; o el modelo de Rutherford, que proponía que el átomo estaba mezclado de partículas positivas en el núcleo y de partículas negativas en la corteza; o desde el momento en el que se descubrió el átomo, siendo la unidad mínima que compone a la materia, y que a su vez está compuesta por más elementos, abriéndole paso a los protones, neutrones y electrones. (ModeloAtómico.win, s.f.)

Y, así como se fueron descubriendo cosas sobre el átomo a través de los años, cabe la posibilidad de que el neutrino sea solo un átomo con otro nombre, y esté esperando a que descubran que es una parte fundamental en la materia, ya que se encarga de componer otros elementos, así como también otros elementos lo componen a él.

Aún no se sabe con exactitud qué compone a los neutrinos, sin embargo, se llega a relacionar directamente con la materia oscura, ya que esta se compone por partículas que no absorben, reflejan, o emiten luz, y que, por ende, no pueden ser detectadas por medio de la observación de la radiación electromagnética. Y es que, aunque la materia oscura es algo que nuestros ojos no pueden apreciar, se sabe que existe debido a los efectos que produce sobre objetos que sí podemos observar directamente, un ejemplo de esto es que se cree que la materia oscura puede ser la respuesta al movimiento inexplicable de las estrellas entre galaxias. (StarChild, s.f.)

Los efectos que la materia oscura puede llegar a generar en la materia que se conoce y que puede ser vista, creó un fenómeno llamado –Efecto de lente gravitacional–, el cual consiste en una alteración de las imágenes del espacio remoto, porque, aunque la materia oscura no tiene una forma o estructura como tal, puede ser “observada” a través de la aparente curvatura que parece darle al espacio, esto debido a que obstaculiza el paso de luz.

La manera más fácil de definir la materia oscura es hablar sobre lo que no es. La materia oscura no es simplemente un cúmulo de materia sin cuerpos celestes, tampoco es antimateria porque no emite los rayos gamma que la antimateria sí emite. Y sabemos que no es un cúmulo de agujeros negros porque no afecta violentamente los objetos que la rodean. En pocas palabras, es un elemento que está en todo el universo, interactúa con la gravedad, ocupa un espacio y no es visible. Todo lo demás sigue siendo un misterio. (Leija, 2022)

Pero entonces ¿cómo se relacionan los neutrinos con la materia oscura? Científicos de la Universidad Yachay Tech (2017) compartieron que los neutrinos son conocidos peculiarmente como partículas fantasmas, que viajan por el universo y atraviesan toda la materia existente, sin embargo, no se les puede ver, ni sentir, debido a que no tienen carga eléctrica, no emiten luz y su interacción con otros elementos es diminuta. Se podría suponer que esto es porque interactúan con los elementos que son parte de las cosas que componen y que no están directamente relacionados con lo que se conoce e interactúa día a día.

Los neutrinos son fundamentales para la Física. Según se ha indagado, la mayoría fueron originados hace 15 mil millones de años, después del Big Bang y actualmente son de las partículas más abundantes en el cosmos junto con las partículas de luz (fotones). (Universidad Yachay Tech, 2017)

Y es que, a pesar de ser una partícula tan pequeña y tan poco comprendida, es considerada una pieza fundamental para la Física, ya que, al lograr descifrar todas sus propiedades, cómo funcionan y cómo interactúan con la demás materia, se podría termi-

nar por encontrar la respuesta a todos los fenómenos del universo que, hasta la fecha, siguen sin poder explicarse, como lo son los hoyos negros.

Según Martínez de la Fe, la fuente más importante de los neutrinos que llegan a la Tierra es el Sol, aunque también proceden de fenómenos astrofísicos como las supernovas, o suelen ser generados por la radiación cósmica, porque incluso hasta el más mínimo porcentaje de neutrinos, produce diferentes reacciones en la atmósfera terrestre, es por ello por lo que se busca estudiar el efecto que estos pueden llegar a producir en la materia que conocemos, para poder comprender de mejor manera la que aún se desconoce.

Los científicos piensan también que hay una relación implícita entre los neutrinos y las partículas de materia oscura, porque ambas se basan en la interacción débil. Por este motivo, cualquier experimento para detectar neutrinos y observar de cerca su comportamiento, representa un paso de gigante para penetrar en los misterios de la materia oscura, según los investigadores. (Martínez de la Fe, 2021)

Pero entonces ¿qué tienen que ver con nosotros, partículas que ni siquiera se termina de entender cómo funcionan, y cómo es que esto se relaciona con *Stranger Things*?

C. La fusión de la ficción y la realidad

Retomando lo que se había comentado de la serie, sobre todo lo relacionado con el Upside Down, se puede relacionar a la materia oscura y los neutrinos con este misterioso y desconocido lugar, esto debido a que es algo con lo que se mantiene una interacción, aunque no de manera consiente, que influye directamente en nuestra existencia, sin embargo, permanecemos en la ignorancia debido a que carecemos de posibilidades de poder verlo e incluso estudiarlo, porque eso implicaría conocer lo que se está buscando, y cómo se muestra en la serie, el Upside Down se descubrió por accidente, por lo que analizarlo incluso desde una perspectiva ficticia podría ayudarnos a saber por dónde comenzar.

Hablando entonces sobre los neutrinos, podemos decir que su descubrimiento tiene que ver directamente con nosotros, porque fue una manera de abrirnos los ojos y darnos cuenta de que nuestros sentidos y nuestra capacidad cognoscitiva, aún es muy limitada, porque hay muchas cosas que pueden terminar escapando de nuestra percepción, por estar lejos de nuestra comprensión. (Javi Santaolalla, 2022)

El descubrimiento de estas partículas planteó la posibilidad de considerar el hecho de compartir un espacio físico con otras realidades sin siquiera notarlo, una especie de Upside Down, para tener una manera más sencilla de explicarlo y basarse en algo que, aunque sea ciencia ficción, se puede decir que ya existe. Los neutrinos, al ser partículas invisibles, no permiten ver todo lo que conforman, sin embargo, pueden encontrarse dentro de todo con lo que se interactúa diariamente, solo que, sin notarlo, justo como el con Upside Down, se estaría “conviviendo” con una “realidad” diferente a la que se conoce sin siquiera notarlo.

Metodología

Lo que se pretende con esta investigación es generar curiosidad e interés sobre temas relevantes y poco conocidos, en este caso tomando como referencia a la Física, la materia oscura y los neutrinos. Hoy en día es difícil que la sociedad verdaderamente se interese por esta clase de temas, sin embargo, si eso se busca generar desde un tema de interés, el resultado puede llegar a ser más favorable.

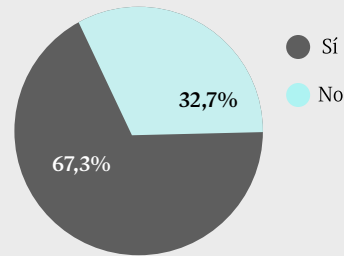
En este caso, se busca saber si los medios audiovisuales pueden llegar a generar este grado de interés, y por ende, comenzar a usarlo como herramienta, ya que, como sabemos, los

medios tienen un gran poder, que no se ha sabido aprovechar todo su potencial para temas académicos.

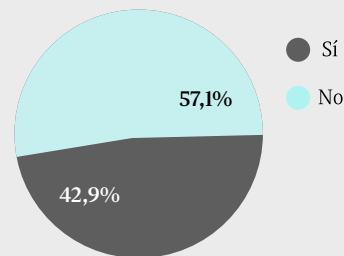
Por lo tanto, se planea analizar a través de una encuesta, cómo los medios, usados de una manera más útil y consciente pueden llegar a generar interés por nuevo conocimiento dentro de la sociedad, y a través del ejemplo seleccionado, comprender la manera en la que este fenómeno se puede replicar.

Análisis de resultados

Tras realizar la encuesta en la página de formularios de Google, los resultados arrojados fueron recoídos de un total de 105 participantes los cuales aceptaron responder de manera voluntaria. ¿Podrías decir que te interesan LOS temas de la física?
104 respuestas



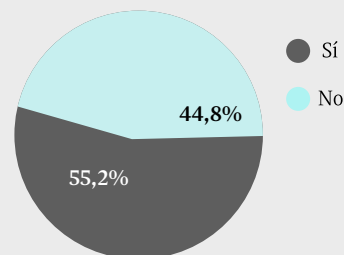
2. Por propia iniciativa, ¿decides investigar sobre temas poco conocidos?
105 respuestas



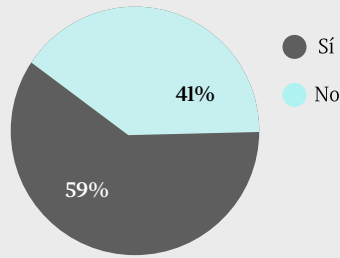
La primera pregunta deja muy en claro que la mayoría de los participantes mantienen un interés activo por la Física, aunque contrasta bastante con la segunda grafica en donde se da a conocer que el interés proviene de un estudio obligado de la materia y no por gusto personal.

Si partimos de la idea de que los conceptos y aprendizajes sobre la Física vienen de situaciones momentáneas, muy seguramente generadas en un salón de clases, entonces estamos hablando de que probablemente sea difícil recuperar el interés de aquellos que no mantienen un gusto con este tipo de temas, sin embargo, aquí entra un punto clave del

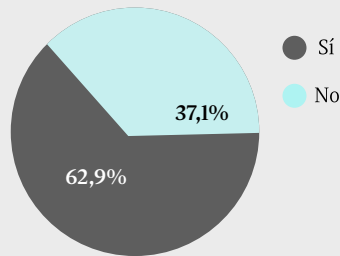
3. ¿Conoces o alguna vez has escuchado acerca de los neutrinos?
105 respuestas



4. ¿Conoces, has escuchado o has visto la serie de Stranger Things?
105 respuestas

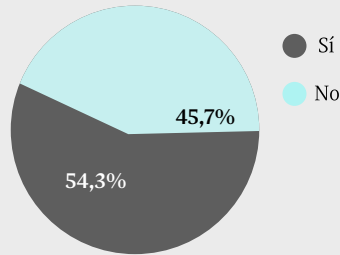


5. ¿Has escuchado a hablar sobre el upside down?
105 respuestas

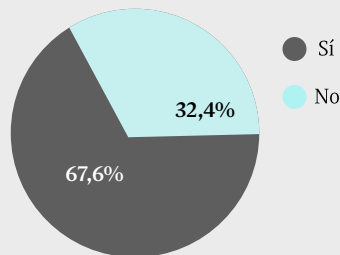


Con estas tres preguntas nos damos cuenta de dos cosas, primera, el impacto que mantiene la serie en jóvenes de México y, la segunda, la relación de los gustos y temas que extrañamente

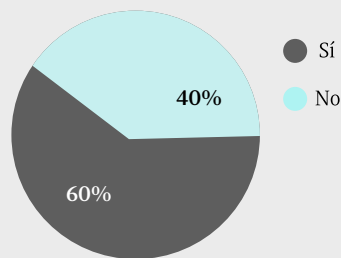
6. ¿Te interesa indagar o investigar acerca de los neutrinos por curiosidad si hablo acerca de ellos?
105 respuestas



7. ¿Te interesaría indagar o investigar acerca de los neutrinos si te digo que podrían servir como una explicación científica al upside down e incluyen la que interactuamos, pero no nos damos cuenta?
105 respuestas



8. ¿Algunas series o películas que has visto, han influido en el interés que le pones a un tema?
105 respuestas



Estas últimas tres preguntas nos dejan ver cómo, despertando la curiosidad de las personas, estas podrían, por cuenta propia indagar sobre el tema, y quién sabe, quizá alguna de ellas en algún momento haga un gran descubrimiento que lo revolucione todo.

Conclusiones

Existen bastantes mitos del aprendizaje, que nos hacen creer que la gente está condenada a jamás aprender, pero eso es falso. La gente normalmente aprende algo nuevo cada día de su vida, pero, o no le interesa aprender bien, o no le interesan cosas que no sirvan directamente para generar dinero o pasar un examen, y eso deriva en que, temas complicados acaben catalogándolos como conocimientos que solo sirven en un aula de escuela.

Al inicio de la encuesta la mayoría de los participantes mostraban un interés en la Física que solo aumentó hasta que se les dijo que era posible relacionarlo con series populares y de su agrado.

Así que, llegando a este punto es fácil saber dónde reside el problema: en la motivación. Si se empezara por establecer relaciones que conecten el estudio con la realidad o lo cotidiano, podríamos comenzar a establecer un vínculo más agradable entre los estudiantes y el tema. No se trata hacer un chiste de la Física –o cualquier otra ciencia–, pero sí de hacerla llevadera, hacerla atractiva para generar una nueva imagen que cambie las perspectivas actuales como bien lo muestra el progreso de las gráficas.

Se puede concluir que el interés por la investigación y el conocimiento de la mayoría de las personas, pero en especial de los jóvenes de México, según la encuesta realizada, aumentaría en gran número si ciertos temas, que en momentos pueden llegar a ser un tanto pesados o aburridos, se relacionarían con algo que genere interés directamente con quien lo va a estudiar.

En este caso, se logró relacionando una serie famosa y popular como lo es *Stranger Things*, con un tema del que se conoce tan poco, generando más interés y, ojalá, iniciativa por comenzar a investigar sobre el tema.

Este es un tema por demás curioso, pero también un tanto perturbador, pues el hecho de que conozcamos tan poco del origen de nuestra existencia y de lo que la conforma, nos deja en desventaja, sin embargo, si comenzamos a generar interés en la sociedad por este tipo de temas, se le terminará dando más importancia, y puede que, incluso, termine por permitir que las respuestas a esas incógnitas que prevalecen, se vean disminuidas y logremos comprender mejor el vasto universo que nos rodea.

Referencias

- Duffer, M. & Duffer, R. (dirs.). (2016). *Stranger Things*. [Serie de televisión]. 21 Laps Entertainment; Monkey Massacre; Upside Down Pictures.
- Leija, L. (24 de octubre de 2022). Qué es la materia oscura y para qué sirve exactamente. [Sitio Web] *National Geographic*. <https://www.ngenespanol.com/el-espacio/que-es-la-materia-oscura/>
- Martínez de la Fe, E. (2021). Los neutrinos nos acercan como nunca a la materia oscura. [Sitio Web] *Tendencias*. <https://tendencias21.levante-emv.com/los-neutrinos-nos-acercan-como-nunca-a-la-materia-oscura.html>
- ModeloAtómico.win. (s.f.). Línea del tiempo de los Modelos Atómicos. [Sitio Web] *ModeloAtómico.win* <https://modeloatomico.win/linea-del-tiempo/>
- StarChild. (s.f.). La materia oscura. [Sitio Web] *StarChild*. https://starchild.gsfc.nasa.gov/docs/StarChild_Spanish/docs/StarChild/universe_level2/dark_matter.html#:~:text=La%20materia%20oscura%20est%20compuesta,no%20puede%20ser%20visto%20directamente
- TeoCom. (26 de abril de 2021). *10 principales TEORÍAS de la COMUNICACIÓN*. [Video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=_UeEq8cMdMA
- Universidad Yachay Tech. (2017). *¿Qué son los neutrinos?* [Sitio Web] Universidad Yachay Tech. <https://www.yachaytech.edu.ec/noticia/los-neutrinos-los-grandes-secretos-del-universo-una-particula-subatomica/>
- Santaolalla, J. [@jasantaolalla]. (2022, mayo 5). ¿Podría existir el mundo Upside Down de Stranger Things? #StrangerThings #upsidedown. [Video]. *TikTok*. https://www.tiktok.com/@jasantaolalla/video/7103890103969254661?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7167185190599034374

Copyright (c) 2023 Paulina Meneses Espinosa.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Usted es libre de:

1) Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. 2) Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de: Atribución — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

[ResumenDeLicencia](#)

[TextoCompletoDeLicencia](#)