

## EDITORIAL

La actualidad mexicana atraviesa situaciones difíciles en múltiples ámbitos: el educativo, abatido por prácticas autoritarias y equívocas; el de la civilidad entre la ciudadanía, vulnerada por una circunstancia de violencia e inseguridad; el ambiental, ausente de legítimas estrategias de solución; el electoral, impregnado de dudas y suspicacias; el mediático, atacado por tendencioso e instigador, y finalmente el del respeto a la propia humanidad, en entredicho por la aguda crisis de valores que nos envuelve. Todos los anteriores son temas que se sitúan en la tribuna de la opinión y el debate gracias a las siguientes aportaciones.

David Mendoza Armas en *El liderazgo educativo*, analiza las múltiples aristas que tiene el problema de la calidad educativa respecto al liderazgo directivo; presenta la forma tradicional en que los directivos llevan a cabo su función dentro de las escuelas, situación que repercute en el quehacer del docente y en consecuencia en el perfil de alumno. Invita a la reflexión y al cambio por parte de los trabajadores de la educación que continúan con sus prácticas tradicionales en una realidad en constante movimiento; propone posibles transformaciones que hipotéticamente conducirían al cambio de perfil de un directivo tradicional a uno innovador, cuya gestión se base en procesos de comunicación e interacción entre lo pedagógico y lo organizativo. El cambio en la organización de las escuelas posibilitaría, entre otras cosas, la reducción del fracaso escolar y daría una respuesta razonable a las exigencias que la sociedad demanda de las instituciones educativas.

Humberto Mejía Zarazúa en *Cultura cívica universitaria de La Salle Pachuca desde la percepción de los estudiantes de licenciatura*, presenta un reporte de investigación dirigido a indagar el status de la Cultura Cívica Universitaria (CCU) desde la perspectiva de los estudiantes de licenciatura de la Universidad La Salle Pachuca. El trabajo en cuestión involucra la operacionalización de un concepto un tanto abstracto, como es la CCU, mediante una encuesta realizada en mayo de 2010, aplicada a una población constituida por el 84% de la matrícula total del ciclo mencionado (485 estudiantes de 574). El estudio se realizó en función de tres variables: el ámbito curricular, el institucional y el extraescolar, y expone la manera en que dichos ámbitos han aportado cultura cívica a los estudiantes de licenciatura. Es pertinente señalar que los resultados pueden ser interpretados de manera diagnóstica para emprender tentativas propuestas de solución, específicamente en los ámbitos curricular e institucional, si fuera el caso.

Yolothóchitl González y Jesús Salvador Moncada en *Libertad y alteridad, hacia una fundamentación ética y educativa del cuidado ambiental*, reflexionan acerca de la necesidad de crear una ética ambiental mediante un proyecto educativo que permita al ser humano emerger de su

concepción antropocéntrica para integrarse a una dimensión cosmológica, capaz de trasladarlo, de su proverbial esfera colonizadora, hacia una condición ética basada en un principio de responsabilidad con la Tierra y con el Cosmos.

Mediante un recorrido a través de los principios filosóficos que han permeado el devenir humano desde los presocráticos hasta el presente, los autores esbozan las posturas que involucran la práctica del cuidado hacia la naturaleza, en términos generales, y convergen en la necesidad de crear una vertiente educativa que, desde los primeros años escolares hasta los posgrados universitarios, pugne por hacer consciente al humano de su corresponsabilidad en la creación de un entorno sostenible.

Enrique López Rivera Sabores y sinsabores de las alianzas electorales. El caso de la elección de 2010 en el Estado de Hidalgo, expone los resultados de una encuesta realizada por la UAEH a finales de junio de 2010, en relación con el tema de las alianzas electorales y sus consecuencias en esta entidad. Es de analizarse la poca confianza que los partidos políticos inspiran en el electorado común y la voluble opinión del mismo hacia los actores políticos de la entidad hidalguense, en una situación que explica, hasta cierto punto, los altos niveles de abstencionismo registrados en las últimas elecciones. Sin embargo, el presente texto permite concluir que, si bien las alianzas son capaces de beneficiar a ciertos partidos que con ellas conservan su registro, no cubren las expectativas que los ciudadanos depositan en ellas.

Jesús Ignacio Panedas Galindo en La Liquidez del mal, expone una reflexión apuntalada por las tesis filosóficas de Baudrillard, Nietzsche y Luhmann, entre otros, que describe la irrupción postmoderna de la hiperrealidad en detrimento de la “realidad real”, si se convalida el término. La plétora de mensajes que emiten los medios masivos de comunicación apunta al asesinato de la historia mediante una tentativa de los grupos de poder por uniformar los criterios y prescindir de la alteridad, sustrato inequívoca de la dialéctica humana. De manera tangencial y fenomenológica, se hace una deliberación acerca de la trágica situación de las víctimas del holocausto nazi, reducida a la negación, al olvido y a la indiferencia, en menoscabo de la palabra como vehículo de entendimiento y su reemplazo por una virtualidad tendenciosa y abyecta, que, a la manera de una venda, obtura la mirada del ser humano y le impide desarrollar su natural anhelo de convivencia, tolerancia y empatía.

Guillermo Campos y Covarrubias y Nallely Emma Lule Martínez en Administración y cambio climático esbozan la manera en que la Administración puede contribuir a resolver la problemática del cambio climático de la Tierra, debido a que se trata de una situación que involucra la intervención de factores de índole: natural, social, económica y política.

Finalmente, en este número de Xihmai se presentan cuatro reseñas; dos de ellas hacen alusión al modelo educativo que actualmente está en boga: las competencias. Los títulos son Modelo educativo basado en competencias escrito por Jesús Salvador Moncada Cerón y 332 estrategias para educar por competencias. Cómo aplicar las competencias en el aula para bachillerato, de Rafael Manuel Tovar González y Gonzalo Serna Alcántara. El tercer texto lleva por título Tepeapulco, región en perspectiva, por Manuel Alberto Morales Damián (Coord) y el último La religión de la razón desde las fuentes del judaísmo por Cohen, H.

Alma Rosa Rosales Urbina