

Presentación

Xihmai, significa humanidad en hñahñu, la lengua de los otomíes que viven en el Estado de Hidalgo, principalmente en el Valle del Mezquital.

Xihmai, humanidad, es el nombre que va a designar a nuestra revista de investigación, impulsada por un grupo de profesores entusiastas y comprometidos con el plan de desarrollo institucional 2006-2010.

Xihmai, humanidad, será la palabra que nos identifique, pues como decía Terencio: “Soy hombre y nada de lo humano me es ajeno” y menos en una universidad de inspiración cristiana, aspiración ecuménica y carisma lasallista.

Si la centralidad de la persona, es un elemento distintivo de la Pedagogía Lasallista, Xihmai, humanidad, es un nombre que viene bien a este esfuerzo de investigación.

El conocimiento no se genera al azar. Es siempre producto de la investigación y de muchas horas de reflexión, lectura, análisis, experimentación y síntesis, para, finalmente hacer accesible al destinatario el resultado de esta investigación.

Esta tarea de facilitar el conocimiento es un trabajo de expresión, en donde la universidad tiene hoy uno de sus mayores retos: democratizar el conocimiento, esto es, difundirlo y hacerlo comprensible.

Todas las universidades que se precien de serlo, tienen este reto por delante: generar el conocimiento a través de una reflexión profunda y poderlo expresar de manera que llegue al mayor número de personas.

La reflexión sin expresión, es egoísmo estéril y produce endogamia y degeneración. Hace de las universidades un claustro, que sólo tiene valor hacia el interior y termina haciendo de ellas lugares inaccesibles.

La expresión sin reflexión, es charlatanería pura y conduce a un simplismo en donde el conocimiento no profundiza y se queda en las capas superficiales de la realidad. Hace de las universidades una palestra, que no resuelve los problemas que le fueron planteados.

La dialéctica universitaria debe ser esta: reflexión y expresión, claustro y palestra.

Lo anterior sólo se consigue cuando la universidad está dispuesta a salir de sí misma, traspasar sus fronteras y generar un conocimiento útil y necesario, es decir, pertinente.

La utilidad y pertinencia de la generación del conocimiento y su clara expresión para que sea accesible, deben tener un enfoque muy claro y entendido por quienes forman la universidad, para lograr una solidez académica de los trabajos desarrollados.

Es necesario conservar el rigor científico, tanto en las tareas de reflexión, como en los trabajos de expresión, para que el resultado realmente satisfaga las necesidades o resuelva los problemas inicialmente planteados.

Las universidades deben estar a la vanguardia y ser ejemplo de eficiencia. Esto es posible si la universidad se respeta a sí misma y se exige con criterios sólidos. La pertinencia educativa será un resultado natural, será la conclusión irrefutable, pues detrás del trabajo final habrá muchas horas de investigación, esfuerzo y dedicación.

Xihmai, humanidad, pretende ser ese espacio para alumnos y maestros de nuestra universidad, o de otras, que quieran expresar el producto de su reflexión.

Lic. Pedro Liedo Galindo

Rector

Universidad La Salle Pachuca