

# Tanatología. La familia ante la enfermedad y la muerte

Ma. Magdalena Guerrero Sánchez\*

*magda589@hotmail.com*

María del Carmen Castro González

Trillas, 2007

El libro *Tanatología. La familia ante la enfermedad y la muerte*, está dividido en seis capítulos. En el primero de ellos la autora escribe acerca de la familia, desde un enfoque sistémico, resalta las fases por las que atraviesa la familia (transformación, reestructuración y adaptación) y las dos funciones principales por las que se regula la familia (rol de cada miembro y la comunicación entre ellos). Dado que cuando la enfermedad o la muerte llega a algún miembro de la familia, todo el sistema es afectado, en este mismo capítulo, la escritora sugiere y muestra la simbología para la elaboración de un “filiograma” en el que se visualizan, de una manera rápida, hechos repetitivos, relaciones y alianzas entre los miembros.

En el capítulo II la maestra Castro aborda la definición de la muerte desde diferentes enfoques, por ejemplo: teológicos, filosóficos, existencialistas, biológicos, sociológicos y psicológicos, enfatizando que a estos dos últimos les interesa más que la muerte como tal, las costumbres, las actitudes, los sentimientos y el comportamiento que se da ante ella. En este apartado también hace referencia a los tipos de muerte que podría enfrentar el ser humano, a las necesidades y miedos de un enfermo terminal, a los cuidados que requiere, a los factores que influyen en las reacciones de los familiares y de cómo estos favorecen o dificultan el duelo.

El capítulo III se llama “La muerte de algún miembro de la familia”. Es aquí donde se describen las diferentes reacciones emocionales por las que atraviesa un ser humano ante la pérdida de un ser querido, y detalla que éstas dependerán del rol del ser querido (cónyuge, padres, hermanos o hijos) de la cercanía afectiva, de la manera en que muere (enfermedad, accidente, suicidio), de la etapa de vida en la que fallece, entre otras.

Se menciona que la pérdida más difícil de aceptar y comprender es la muerte de un hijo, ya que se piensa que va en contra de la naturaleza, del orden; por ello se considera uno de los duelos más difíciles y largos.

“El ser humano ante la muerte”, es el nombre del IV capítulo. En él, la autora, especifica la manera en que un niño, un adolescente, un adulto y una persona de la tercera edad enfrentan las pérdidas y la muerte de un ser querido; pero también la forma en que afrontan su propia muerte al convertirse potencialmente, ellos mismos, en enfermos terminales. A lo largo del capítulo se mencionan las necesidades de los enfermos terminales, los cuidados que requieren, 0

de acuerdo a su edad, las sugerencias para el cuidado y satisfacción de dichas necesidades y lo que debe y no debe decirse a los niños acerca de la muerte.

Capítulo V. Este apartado habla del dolor físico, del dolor emocional, del dolor espiritual o sufrimiento, de cuando este sufrimiento es auténtico como el que se vive ante la muerte o cuando el sufrimiento es innecesario o puede evitarse.

Apoyándose en Víktor Frankl, creador de la logoterapia, la autora, escribe acerca de la importancia de los valores de creación, de experiencia y sobre todo de los valores de actitud que son aquellos que surgen cuando el ser humano se ve ante situaciones límite como son el sufrimiento, la muerte y la culpa.

En esta misma sección, la maestra Castro, hace referencia a la manera en que debe afrontarse el sufrimiento para salir fortalecido de él. Para ejemplificarlo ofrece un testimonio de una mujer joven, exitosa profesionalmente que encarna el sufrimiento por una enfermedad que se le presenta de manera rápida e inesperada.

Por último, en el capítulo VI se abordan algunos principios logoterapéuticos, acerca del sentido, enfatizando aquél que dice que el sentido no se impone, se descubre y es personal; se retoma la importancia de los valores de actitud con la libertad que ellos implican de elegir la manera en la persona enfrenta las enfermedades y la muerte.

En este apartado, se presenta un testimonio de una madre que sufre la enfermedad de dos de sus hijos y narra cómo ha sido para ella esta experiencia y lo que hizo para darle sentido a ese sufrimiento. Además se encuentra una reflexión acerca de ¿por qué le suceden cosas malas a gente buena? Al final aparecen las conclusiones a manera de recomendaciones para el logoterapeuta, para el tanatólogo y por supuesto para la familia.

Todos los seres humanos estamos expuestos a enfermarnos y todos, unos primero, otros después, moriremos. En ocasiones seremos acompañados y otras, la mayoría de las veces, nos toca acompañar en ese proceso de duelo ya sea por enfermedad o por muerte. Yes, precisamente, en este acompañar al otro en el que tiene utilidad este libro. Por lo tanto el texto aportará un beneficio a los alumnos de

la licenciatura en psicología, en ciencias de la educación y a toda persona interesada en el tema; ya que por vocación, o sin ella todos viviremos o hemos vivido de cerca el dolor de otros. 0

## **Xihmai \***

Revista de Investigación Universidad La Salle Pachuca

### **NORMAS DE PUBLICACIÓN**

Colaboraciones originales

**a.** Si es un artículo presentar la siguiente estructura y orden:

Título arial 12 mayúsculas, negrilla y centrado

Autor del artículo: Nombre completo alineado a la derecha e indicar con un asterisco de nota a pie de página: el perfil académico, profesional y correo electrónico.

Resumen en español e inglés arial 8, 120 caracteres máximo

Texto en arial 12, doble espacio de 10 a 20 cuartillas (sin sangrías)

Títulos en negrilla y centrados y subtítulos en negrilla alineados a la izquierda

**b.** En caso de participar con una recensión:

Será de tres cuartillas con un análisis crítico que la sustente

### **Referencias:**

a) **De citas** (se coloca en seguida del texto correspondiente):

a.1 De libros o revistas: Autor, (año de publicación : xxx número de pagina).

b) **Bibliográficas** (se coloca al final del artículo)

b.1 De libros. Apellido del autor en mayúscula y nombre en minúscula (coma), año de

edición (coma), nombre de libro o revista en cursiva (coma), lugar de edición (dos puntos), editorial. En forma alfabética

b.2 Publicación electrónica periódica: Apellido, I. (año) Título del artículo. Título de la pu-

blicación en cursivas, xx, xxx-xxx, Recuperado día,  
mes y año de la fuente.

### **Gráficos o tablas integrados al texto**

Imágenes entregarlas en el mismo disco, en otro archivo y señalar en el texto con rojo su ubicación

Se **entregará** en forma personal un ejemplar impreso y el archivo en disco.

El nombre de los archivo deben ser igual al nombre del artículo.

Universidad La Salle Pachuca

Escuela de Ciencias Humanas

Av. San Juan Bautista de La Salle No. 1, Tilcuautla

Mpio. San Agustín Tlaxiaca, Hgo. C.P. 42160

El Consejo Editorial juzgará la calidad de los trabajos a publicar

\* Xihmai = Humanidad del Hñâhñu00